

## تجليات التشكيل الذاتي وصوره في شعر سعاد الصباح

د. عبدالله علي جابر الكريبي المري

### الملخص

### التشكيل الذاتي وصوره في شعر سعاد الصباح

يتعرض البحث في ظل ما تقدم من بحوث حول الذاتية لدراسة التشكيل الذاتي وصوره في شعر سعاد الصباح من خلال ثلاثة تجليات تشكلت فيها الذات الشاعرة وهي: ١- الذات المرأوية بين الموقف الفردي والجماعي:

**٢- الذات العاشقة:**

**٣- الذات الوعائية الرافضة:**

قامت بالوقوف عليها في كثير من قصائد الشاعرة بعنوانها وموضوعاتها المختلفة، وبالأساليب الفنية المتنوعة التي نظمت بها قصائدها، معتمدةً المنهج التحليلي التفسيري وووجدت من أهم صور الذات المرأوية، ما يلي:

**أ- صورة الزوج الشيخ عبد الله المبارك الصباح؛ إذ رأت فيه الزوج، والصديق، والمعلم، والحبيب، والسيد)**

**ب- صورة الوطن، تعالج من خلالها حقيقة الذات وانكساراتها وأوجاعها؛ بسبب أزماته وخساراته والصراعات التي تحاك ضده في الداخل والخارج، كونها مدركة لما يحدث له، وهي تضفي عليه جمالاً، وتمعنطه بحرارة نبضها القومي والإنساني في أشهر قصائدها**

**ج- صورة الموت والحزن: الذي تعمق بداخلها بعد فقدانها الأحباب (الجدة، والأم، والأب، ثم الأبن الأكبر، ثم الزوج، ثم حسرتها على فقد الكويت حين غزاها المحتل العراقي الغاشم) ليصبح الحزن علامه فارقة في مسيرتها الشعرية.**

**٢- الذات العاشقة: التي انصهرت مع الآخر حتى صارا كالجسد الواحد، ولعل أبرز مناحي تلك النزعة الذاتية العاشقة المبثوثة في شعرها كانت: (صورة الغزل، وصورة الحنين والشكوى)**

**أ- صورة الغزل: الذي وجدت فيه الشاعر خلاصاً من تباريحة واغترابها النفسي تجاه واقعها المهزوم، وتحتمي بالملاذ الروحي الآمن وهو الزوج الراحل الرجل الاستثنائي في حياتها الذي ملأ دنياها وسكن قلبها.**

**ب- صورة الحنين والشكوى: كثيراً ما كانت تجعل الشاعرة من ذكرياتها ملجاً للهروب من واقعها حتى ظل الحنين في شعرها سجلاً حافلاً بأبعاد معاناتها، ونافذة تطل منه على ماضٍ سعيد.**

**٣- الذات الوعائية: من صورها:**

أ— صورة المرأة الراضة: والشاعرة واحدة من الشعراء الذين ولدوا وولد معهم الرفض لكل ما تراه منافيًّا للقيم الراسخة والمتباعدة في المجتمعات المدنية الحديثة، وللشاعرة صرخة تطلقها في وجه المجتمع الذكوري الذي حاول تهميشها، وسلبها الحق في البوح بكينونة المرأة الأنثوية، وللشاعرة صرخة ضد المحتل لأراضيها.

ب— صورة الرمز: بعد تناول مفهوم الرمز لدى بعض النقاد قمنا بتناول بعض النماذج المختارة من مم توافر فيها الرمز بدلاته، والخاتمة خلصت إلى أن أغلب قصائدها تتجه نحو الذاتية — سواء على المستوى الفني في بناء النص، أم على مستوى المضمون — بل وينعكس على جميع مستويات بناء قصائدها وتشكيلها، بإخضاعها لضمير الذات الذي حركته، وراحت تستخدمه في استخدامات أخرى تشتت صلابته، وتضعف جموحه إلى الدرجة التي غادر فيها استقلاليته، ومشتعلًا داخل النص بوعي جديد، وشكل نحوي وتعبيري آخر الذي كانت تسعى من خلاله لإيصال رسالتها، ثم أردفنا البحث بثبات بعض المصادر والمراجع التي اعتمد عليها الباحث في بحثه.

تمهيد:

### — حول مفهوم التشكيل الذاتي:

في ظل ما تقدم من بحوث حول الذاتية في الشعر العربي تظاهر أمامي مجموعة من الأسئلة يمكن أن أجملها في الآتي قبل تناول الموضوع بالبحث والدراسة، وهي:(هل كانت الذاتية تعني الفردية كما ذهب إلى هذا الرأي بعض النقاد المعاصرين، أم أنها كانت تتواصل مع المجتمع؟ وهل كان الشعر بمعزل عن وجдан صاحبه، أم كان مُعبرًا عن خيوط تفاعلها الذاتي مع شرائح الواقع؟ وهل استطاعت الذات الشاعرة أن تُعبر إلى الرؤية الإنسانية التي تحكي مشكلات وهموم الإنسانية في زمانها والأزمنة التي تعقبها؟ وإن كان الجواب بنعم، فكيف حققته؟ وهل ذات الذات الشاعرة في خضم الجماعة؟ أم أنها استطاعت أن تُفرد لنفسها مكانًا تتحدث من خلاله عن مآثرها؟ وهل كان هناك تعدد في صيغ الحوار بين تفاعل الذات والآخر كـ: (المجتمع، والطبيعة، والموت، والحياة، والحزن، والحنين، والشكوى..)؟ وهل تمكنت الذات بعد ذلك من تلخيص تجاربها التي تدل على الحياة الواضحة المعالم؟ وهل كانت المعاني الشعرية تحمل ملامح: (المكان، أو الزمان، أو التاريخ، أو الخيال، أو الأسطورة..)، أم كانت هذه المعاني جميعها تتصل بالذات الشاعرة فحسب؟ ... وغيرها من الأسئلة التي سناهول البحث في الإجابة عنها من خلال ما توافر لدينا من معلومات حولها.

ولعل هذا يقودنا إلى الوقوف على مفهوم (التشكيل) الذي تکاد كتب النقد القديم تخلو من الحديث عن ماهيته بمفهومه الشامل؛ إذ لم يجتمع الأدباء والنقاد على معنى محدد له؛ لأنَّه مرتبط بالفن المنسوب إليه، سواءً أكان الفن رسمًا، أم موسيقى، أم شعرًا، وكما هو معلوم أن لكل فن أداته الخاصة به.

وعملية التشكيل عملية بقدر ما تحتاج إلى فنان ماهر يجيد التشكيل، ويحسن تطلب منه في ذات الوقت أن يحسن اختيار المادة التي يشكل منها عمله، وهذا أمر منطقي لا خلاف فيه، وأقصد بالمادة هنا اللغة نور القصيدة الذي تبصر به، والتي يصنع من خلالها الشاعر عالمه، وتحدد له آليات التشكيل الشعري التي سيستعين بها في إنتاج القصيدة،

ويسبق اللغة في ذلك عملية التفكير التي تحكم هذا التشكيل، وكما هو متفق عليه أن لغة النص تطلق من فكرته، لتصبح هي وسيلة الأدب.<sup>(١)</sup>

ولهذا يلزم الشاعر إتقان لغته الشعرية، حتى تكون مناسبة لموضوع القصيدة، دلائلاً وتشكيلياً، وهذا – لا شك – يعتمد على ما يمتلكه الشاعر من إمكانية في تشكيله الشعري، وأن يكون على علم تام بأدوات التشكيل وما هي وتقاناته التي تميزه، وآليات تركيبه، وأن يكون ملزماً باتباع طرائق معينة ينجذب إليها المنجز أو القول الشعري، من مثل: ضغط الكلمة وتركيزها على عناصر موحية، بعيداً عن التشتبه أو الخروج بها إلى مستوى الأداء الغنائي التقليدي في الشكل، والروح الأخلاقية، أو الفلسفية في المضمون، حتى يتم التواصل والتوافق بين عنوان النص وبين النص الشعري بآلياته اللغوية وإيحاءاته الشعرية.<sup>(٢)</sup> وتلك مهمة الشاعر إذا أراد لنجمه أن يكون ناجحاً بالدرجة الأولى، أو يصيّر ممizerاً لدى المتلقى. وهنا يتوجّب على الشاعر أن يرتفع باللغة من عموميتها، ويتحول بها إلى صوت شخصي من خلال رؤيته وموهبتة، وأن يعرف كيف يجعلها في أغنى الأشكال تأثيراً، وكيف يستثمر دلالاتها وأصواتها وعلاقات بنائها وإيقاعها على نحو فريد، وبناءً عليه، أرى أنه بقدر ما يتميز الشاعر في خلق لغته يتجلّى إبداعه.<sup>(٣)</sup>

ولا شك تختلف هذه العملية ما بين شاعر وشاعر آخر، وذلك بحسب رؤيته وفلسفته وثقافته التي يمتلكها، ونحن حين نقول (التشكيل الشعري)، فإننا نعني به ما يتعلق بمكونات النص شكلاً ومضموناً، وما يتربّط على ذلك من دلالات تتبع حيّيات النص، تحيل إليها طبيعة النص من جهة، وإمكانية المتلقى النقدية من ناحية أخرى، وعلى وفق هذا يعد "مصطلح التشكيل بمفهوماته المتعددة والمتنوعة والمتشعب على هذا الأساس أحد العناصر الأساسية في تكوين الخطاب الأدبي بمتنه النصي، ولا بد من إدراكه وفهمه وتحليله إذا ما أردنا فحص الخطاب في مجاله النصي ومعاييره نقدياً".<sup>(٤)</sup>

وذلك طبيعة النص الشعري، كونه كياناً تشكيلياً يقوم بذاته، فلا يمكن له أن يظهر – تشكيلياً – بما يتميز به الأشياء من حوله، ولا من حيث ملامح شخصية المبدع لذاتها، وإنما بما يحمله من ملامح خاصة بالنص<sup>(٥)</sup>، ولا سبيلاً إلى إدراك النص، واحتراق فجواته، وتحليل نظمها، من دون الاستغال على منطقة التشكيل الحيوية والكتيفة، وقراءة أنمودج التشكيل الفني، والكشف عن طبقات اشتغاله الجمالية، سيما أن الشعر الحديث يقترب بشدة من الأخذ من الفنون الأخرى، كالموسيقى، والرسم، والسينما وغيرها؛ بحيث أصبح التداخل واضحاً وملموساً، وهذه حقيقة يستوجب على المبدع والمتلقى فهمها والإيمان بها.<sup>(٦)</sup>

لذا استوجب علينا عند كتابة البحث أن نبحث في فضاء الشاعرة والظروف التي تحيط بها، والتي تكون سبباً في توجهها عند تشكيل قصائدها، أو بما تعكسه على قصائدها، وهذا ما يمكن أن نسميه بـ (فضاء الشاعرة الشعري)، وتلك هي الأداة التي سينطلق البحث منها وينتهي إليها؛ كونه الفضاء الأساس والمركزي الذي يمنح القصيدة هويتها الشعرية الفنية والجمالية ومعناها الحداثي، وأيضاً يدرجها بقوّة في المجال النوعي المتميّز لفن الشعر، بما تحويه من

دلالات وإشارات وبناء، وكذلك تحيل إلى ما تبتغيه بوصفها عالماً مستقلاً؛ وكونه واصفاً للحراك الفنى والجمالي والسيمائي داخل بنية القصيدة وخارجها وحولها وفي فضائها.<sup>(٧)</sup>

ولعل هذا ما يسمح بشمولية التشكيل، دون أن يكون منحصرًا، أو مقصوراً على اتجاه شعرى واحد، وهذا ما نهضت عليه القصيدة الحديثة، ولاسيما قصيدة النثر، التي عملت على الإفادة من كل ما هو متاح وممكن أمامها للاتجاه نحو آفاق جديدة لإثراء وتعزيز وتحصيّب التجربة الشعرية، عبر التداخل والأخذ من الفنون الأخرى المجاورة وتطوير إمكاناتها الإبداعية والتعبيرية باستثمار هذه التقانات الوافدة، على الرغم من تحفظ البعض على إيقاعاتها الظاهرة، بوصفها مشكلة تحسب على هذا الشعر. (^)

أما موضوع البحث في الذاتية لمن يحاول التنقيب في شعر الشاعرة سعاد الصباح عبر مصطلح الذاتية، فلا شك سناحول في هذا البحث المتواضع أن نكشف عن مدارج الذات وصورها لدى الشاعرة؛ من خلال التعرض لحياتها في معظم جوانبها، ومظاهرها، وتأثيراتها الخارجية بالطبيعة والمجتمع، والثقافة، والدين، والكون، والعادات والتقاليد، والرمز، والأسطورة، وسناحول الغوص في خبايا ذاتها، وذلك من خلال النماذج التي اختارها للتطبيق عليها، متبعين في ذلك المنهج التفسيري؛ للشرح وفك مغاليق بعض قصائدها، ثم التحليلي للوقوف على أهم الملامح الذاتية بعد التحليل مستصحبين في ذلك آراء النقاد التي تعنى بالذات الشاعرة، ثم الاستنتاجي بالكشف عن أبرز الصور الذاتية التي توافرت في شعر سعاد الصباح، والتي كان لها بالغ الأثر في تشكيل ذاتها الشاعرة، بعد النفاذ إلى المعاني التي يحملها شعرها، بعيداً عن التداخل والتقاطع بين المفاهيم والمصطلحات النقدية بمناهجها الحديثة التي أراها لم تفرد مساحات كافية للحديث عن مصطلح الذاتية.

وأعتقد أن كل من كتب وسيكتب عن تجربة سعاد الصباح سيجد قلمه أسيير هذه الدائرة التي رسمتها قصائد الشاعرة، وربما يختلف ناقد عن آخر في عمق التناول ونفاذ الرؤية ومستوى القراءة وأسلوب العرض وجمالية النص النقدي عند تناوله لذات الشاعرة، وهذا لا خلاف فيه.

أما بالنسبة للذاتي في شعر سعاد الصباح، فأكاد أن أجزم أن ثمة علاقة جدلية بين الذات والموضوع في شعرها، تلك العلاقة التي لشدة اندماجها لا يمكن تبيين طرفيها إلى درجة أن ذاتها كانت تذوب في موضوعها، وأن موضوعها كان يسكن في ذاتها، حتى يخرج وكأنه قطعة من الذات الشاعرة، سواء أكان في حبها، أو رفضها، أو رثائها، أو موقفها من العدوان الغاشم على الكويت، أو حتى في فرحتها العارم بتحرير الكويت، وهي في كل ذلك تعبر عن شاعرة أصيلة، متميزة لها شخصيتها وأنماطها اللغوية والجمالية، التي نجحت في أن توحد في صورها الشعرية بين الذات والموضوع بشكل فني وجمالي لافت، وأبى لقصائدها إلا أن تكون منارة تضيء كل جوانب الحياة، وأن تكون نبعاً للإلهام الخالص.

لذا يحق لنا بعد ذلك أن نقيّم هذه التجربة من وجهة نظر نقدية تحليلية، أو انتباعية، أو حتى ذوقية؛ لأن الشاعرة واحدة من أعلام الشعر العربي، ومثال للابداع النسائي، وقد حظيت بعناية النقاد والدارسين والباحثين منذ أن سطع

نجمها في سماء الشعر، من مثل (جابر عصفور، وجبرا إبراهيم جبرا، وصلاح فضل، وعبد الله الغذامي، وعز الدين إسماعيل، ومحمد عناني، ومنذر عياشي، ونبيل راغب، وخلف فاضل، ومحمد زكي العشماوي)، معتبرين أشعارها نموذجاً للإبداع العربي المعاصر، بل قام كثير من الدارسين بتأطيرها في أطر شعرية وفنية من مختلف الزوايا، حتى صنفت ضمن أطر الإبداع النسووي المنتهي إلى الرومانسية حيناً، أو إلى إطار مدرسة أبوlö أحياناً.<sup>(١)</sup> واعتبروها من الجيل الثالث لشعراء الحداثة، كما اعتبروها نموذجاً للمرأة العربية البدوية المستترة التي تسعى جاهدة من أجل التعبير بحريةً عمّا تؤمن به من معتقدات، وأنها العاشقة بعنف لشريك العمر، وتارة يصفها البعض بأنها أنسودة للإبداع والعطاء، وطوراً هي تصنع غيرها، وطوراً آخر هي شجرة راسخة الجذور في وطنها، وهي كذلك خليجية مصاغة من بحر العرب، وسيمفونية تتغنى بالأدب والشعر، الذي هو عندها كائن حي، ولم يتوقف الأمر عند هذا بل كتبت دراسات نقدية مقارنة بينها وبين شعراء عصرها، حتى وصل الأمر إلى أن أحدهم قد وصفها بأنها خنساء العرب حديثاً.<sup>(٢)</sup>

ولا شك أن النقد لم يتوقف عند حدود نتاجها الشعري، بل تعداد إلى شخصيتها، فلقيت بألقاب كثيرة منها (شاعرة الحب، وشاعرة الحرية، وشاعرة الرفض، وامرأة بلا سواحل..) وغير ذلك من النوعات التي تكشف عن مواقف أيديولوجية تجاه الشاعرة، فتحول النقد عند هؤلاء وأولئك إلى هجاء أو مدح، وشجع هؤلاء وأولئك اعتراف الشاعرة بتحولاتها واعتزازها بهذه الصفات، لكنها لم تتوقف عند تأكيد ذلك إعلامياً، بل تعددت إلى تأكيد شعرياً، دون أن تؤكد ذاتها بمحاكاة السابقين، بل ذهبت برجالتها الشعرية أبعد من ذلك راحت ترصد واقعها بكل متغيراته وإشكالياته وهمومه وألامه، متأهة بقصاندها لخوض المعركة، بغية تغيير تلك الظروف التي منعت المجتمع العربي من التحول وبناء الغد الأفضل، أمام النكات والكوارث وانهيار الواقع العربي الفظ، الذي زرع الشك في نفوس المتفقين والمبدعين، وأسقط كل الوثائقيات العربية التقليدية والثوابت المقدسة والتابوهات الممنوعة التي منيت بها الأمة العربية، وهي تقف أمام نفسها في أبعادها المختلفة من شعورية ولاشعورية تستبطن أغوار ذاتها.

لهذا خاضت في مسيرتها الحياتية والشعرية عدداً من المعارك، وجوهت بعدد من الحروب لاحقها فيها كثير من تناولوا أدبها من النقاد الذين تصيدوا لها في حلّها وترحالها بعد إصدار كل ديوان أو نشر مقالة أو مقابلة إذاعية أو تلفزيونية، ورغم ذلك شكلت هذه المحطات في مجلتها نقاط عبور إلى شعرها، ومخاضات إبداعية مركبة حافلة بالتجديد والتأسيس والحداثة اتخذت فيما بعد مركزات أساسية لأحكام نقدية، وهي أشياء لا شك جعلت من قصاندها، مفارقة ومناهضة للوعظ والإرشاد السطحي، وغدت من أكثر التجارب الشعرية العربية المعاصرة انتشاراً، وأكاد أن أجزم أن الباحثين والدارسين لشعرها لن يستطيعوا أن يضعوه ضمن حافظي نهر؛ لاتساعه وتنوعه.. وربما سيقول عنها النقد فيما بعد: إنها شاعرة الضوء، وشاعرة المدينة وشاعرة المرأة...<sup>(٣)</sup>.

ولقد تابعت أعمال رموز الشعر في الكويت، ووجدت من المفيد أن أشارك ببحث يكون موضوعه (التشكيل الذاتي وصوره في شعر سعاد الصباح)؛ للوقوف على جوانب التشكيل الذاتي في تجربتها الشعرية الطويلة، مختاراً

بعضًا من قصائدها الشهيرة من مجلد تجربتها الشعرية، متوقفًا عند محطات بعينها تجسّدت فيها عنوان البحث أكثر من غيرها، وهي - بلا أدنى شك - جديرة بالدراسة والاهتمام.

و سنحاول أن نركز على ثلاثة تجليات لتشكيل (الذات) الشعرية عند سعاد الصباح، وأهم الصور التي تتشكل فيها الذات، وهي:

#### **أولاً— الذات المراوية بين الموقف الفردي والجماعي:**

ثانيًا— الذات العاشقة:

#### **ثالثًا— الذات الواقعية الرافضة:**

و هذه المحاور الثلاثة سنحاول الوقوف عليها في كثير من قصائد سعاد الصباح بموضوعاتها المختلفة، وبالأساليب الفنية المتعددة التي نظمت بها قصائدها؛ ليثير ذلك اهتمام المتلقى، ويحقق تفاعله مع نصوصها الشعرية.

#### **أولاً— الذات المراوية بين الموقف الفردي والجماعي:**

والشاعرة من طراز رفيع، بل ومن أهم الشاعرات العرب وأشهرهن ، بدأت النشر في أوائل السبعينيات، واحتزنت بداخلها تجارب نفسية حية، وثقافة عميقة ومعرفة متخصصة، شكلت من خلالها سيمفونية شعرية رائعة وبديعة في الشكل والمضمون، ولم تكن القصيدة عندها عملاً مجانيًّا ولا عبئًا، ولا استعراضيًّا، بل تحمل فيها التغيير: تغيير الإنسان، والمجتمع، وتحمل فيها هم المرأة وهم الوطن والأمة على حد سواء، لذا ظلت الشاعرة في رحلة بحث دائم عن المعنى، حتى اقترنت لديها رحلة الشعر ورحلة الحياة؛ فاستحقت أن تلقب بشاعرة الحب وشاعرة الحرية،<sup>(١)</sup> واستطاعت أن تجتاز الواقع بشعرها، وتتفذ إلى باطن الأشياء، وتعيد صياغتها وفق علاقات جديدة على ضوء رؤيتها للإنسان والكون والحياة، وكذلك استطاعت أن تجتاز الواقع نحو بناء الحلم الإنساني الذي يتمثل في العدل والمساواة والتثمير بعالم أجمل يظفر فيه الإنسان بذاته، ويكسر قيود النمطية والمألوف، وراحت توجه كثيرةً من قصائدها لهجاء الكثير من نفائصنا، ورداءة أحوالنا، فكان هجاؤها شديد المراراة، وربما كان كثير من المتلقين لهذا الهجاء يشعرون دائمًا بأنهم ليسوا المقصودين به، بل غيرهم، فيشاركون الشاعرة نعمتها، كما لو كانت سعاد الصباح تقول ما كان يتمنى المواطن العربي الأعزل قوله، وليس غريبًا على الشعر فهذا دوره على مر التاريخ، ورغم ما أبدعته من لوحات فنية متباعدة في الفنية، إلا أنها كانت دومًا تتشد الوصول إلى الأفضل. <sup>(٢)</sup> والمتعقب لشخصية سعاد الصباح يستطيع أن يضع يده بسهولة على هذه الملامح عبر محطات حياتها، سواء التي ولدت معها غريزية أم التي اكتسبتها في حياتها، أم التي أصقها بها النقاد والدارسين.

والقارئ لقصائد الشاعرة سعاد الصباح سيجد أنها محكومة بحقيقة وخلفية سيكولوجية وروحية خاصة يبد أنها تعددية من حيث التشكيل، ومن حيث التأثير والتأثير، لذا كان (تشكيل الذات) هو الغالب والرئيس في تكوينها الشعري، بل نراها المسؤولة عن البث الرؤوي، <sup>(٣)</sup> وسنجد أن هناك علاقة وطيدة ما بين (ذاتها) الإنسانية و(ذات) الشعر ذاته، ويأتي هذا من إحساسها المرهف، وخيالها الواسع، ونظرتها الإنسانية الخاصة، وقدرتها على إدراك حقائق

ثنائيات وضديات الكون. ومن هنا كان الترابط بينهما مسؤولاً عن تكوين الذات الشعرية، التي بدورها أحالت الشاعرة إلى اتجاه معين من التكوين الشعري على نحو عام، وربما كان مطوعاً وموجهاً لذات إحساسها الشعري، إذ لاشك في أن طاقة الطراز الشعري الخاص على الإضافة والتفرد والخصوصية، قد وضعت الشاعرة في منطقة قلق وتوتر شديدة الإثارة والتحفز والانتباه، بما أسمهم بفاعلية في الارتفاع بـ (ذات الشاعرة) في الحدود الإنسانية والطبيعية إلى مصاف (ذات الشعر) في الحدود التشكيلية والإبداعية؛ لذا نجد أن أغلب قصائدها تتجه نحو الذاتية والغائية، ورغم ذلك لا يمكن أن نعد هذا نتيجة نهائية.

ولهذا نجد أغلب قصائدها تتجه نحو الذاتية والغائية، ورغم ذلك لا يمكن أن نعد هذا نتيجة نهائية.

فهي شاعرة تحوي بداخلها إمكانيات وطاقات متعددة، وكل طاقة من طاقاتها ترمي بها إلى تحقيق الذات سواء على المستوى الفني في بناء النص، أم على مستوى المضمون الذي كانت تسعى من خلاله إلى إيصال رسالة تتعلق بحقيقة ذاتها أو حقيقة المبدأ الإنساني الذي تؤمن به في الحياة، بل كانت قصائدها أداة لتفسير العالم. وبهذا تكون قصائدها أكثر تأثيراً بفلسفة (الذات) الشعرية الناتجة عن طبيعة (الذات) الإنسانية التي تأثرت تأثيراً واضحاً بمحيطها الحديث، بتفاصيلاته وعقده وسرعته.

وذلك حقيقة؛ فمحيط الحياة وما يسوده من صراعات وتآزمات وعقد إنسانية صعبة – على نحو سنوات طويلة – له دور كبير في تشكيل مثل هذا الاتجاه، إذ صار تشكيل الذات بما تحمله من مسؤولية محكوماً بتلك المتغيرات، ولعل هذا ما انعكس على طبيعة التشكيل الشعري للشاعرة، شكلاً ومضموناً، وهذا ما نجده حقاً لدى الشاعرة. فضلاً عن الاتجاه الواقعي الذي ألزم الشاعرة بما حولها من واقع متمثلاً بالشعور الجماعي، من خلال الاهتمام بقضايا الناس، والخوض في معرفة همومهم، وبهذا تكون قد انتقلت إلى الضمير الأنوي الجماعي (الأعلى) المتجسد بـ (نحن) بما ينطوي عليه من أفق أوسع وتحرير جزئي للترجسية. (١٠)

إضافة إلى ذلك، أن طريقة البحث في أنا الشاعرة سعاد الصباح كان مختلفاً على المستويين الفني والموضوعي، عبر الاتجاهات الشعرية الحديثة: فحركة (الذات) في التشكيل الدرامي والسردي كانت متغيرة؛ كون (ذاتها) الشاعرة تسعى دوماً للتحول إلى تمظهرات ضميرية أخرى تعلق من شأن التشكيل الدرامي والسردي، حتى وجدنا ذلك كله ينعكس على جميع مستويات بناء قصائدها وتشكيلها، بإخضاعها لضمير الذات الذي حركته، وراجحت تستخدمه في استخدامات أخرى تشتت صلابته، وتضعف جموجه إلى الدرجة التي غادر فيها استقلاليته، ومشتعلًا داخل النص بوعي جديد، وشكل نحوبي وتعبيري آخر. (١١)

ويتمثل (سلوك الذات المرأوية) عند الشاعرة في العلاقة بين الموقف الفردي، وهو (ذاتها) والموقف الجماعي، وهو (الآخر)، سواء أكان رجلاً – قريباً كان من الشاعرة، أم بعيداً – أو كان شكلاً من أشكال العادات، أو التقاليد، أو الأعراف المجتمعية، أو كان في شكل الدين)، إلا أن صاحب التأثير الأقوى على ذات الشاعرة والذي غزا وجادها، واستمد سلطته من كل آخر كان الرجل/ الزوج (الشيخ عبد الله المبارك الصباح). ومن أهم صورها ما يلي:

أ— صورة الزوج في شعر سعاد الصباح:

توجهت الشاعرة سعاد الصباح في جل قصائدها بالحديث عن زوجها الراحل الشيخ عبد الله المبارك الصباح، بل واستغرقت صورته أغلب قصائدها، فقد رأت فيه كحد قوله: (زوجي.. ومعلمي.. وصديق العمر الجميل في يوم ذكراه)، تقول في قصidتها (أعرف رجلاً):

تقول: "أُعْرِفُ بَيْنِ رِجَالِ الْعَالَمِ رِجَالًا.."

يشطُرُ تارِيخي نصفين"

أَعْرَفُ رِجَالًا يَسْتَعْمِرُنِي.."

ويحررني.."

ويملمني..."

ويبعثرني..."

ويختبئي بين يديه القادرتين .. (١٧)

فقد كان بينها وبينه — رحمة الله عليه — لغة عشق ووفاء ندر نظيرها، مؤكدة في أكثر من موضع بصمات هذا الزوج وفضله عليها، معتمدة في حديثها عنه على ثانيات متضادة بصورة فنية جميلة تختصر فيها المسافة بينها وبينه، فهي تريد منه أن يستعمرها وأن يحررها، وأن يململها وأن يبعثرها في آن واحد، وهذه الثنائية المتضادة في العلاقة الزوجية الراقية أحبتها الشاعرة، وقبلتها العاشقة.

والحقيقة أنها تريد منه أن يستعمرها ببرضا منها، لا كما يفعل المستعمر حين يقهر النقوس، ليصبح الزوج المستعمر حالة استثنائية عن بقية الأزواج، لأنه كان يمثل لها حالة الخصب والعطاء والإشراق والمخلص لها من كل صعب، دون أن تشعر معه باستفزاف ذاتها، إلى أن دهمها الموت برحلته، فراحـت تبحث في ذاتها عن قوة فاعلة تواسيها عن فقدـه.

أضف إلى ذلك تكرار الشاعرة لجملة (أعرف رجلاً) مرتين، لتدلل للفارئ عن مكنون تعليقها الشديد به، وعن أثره العظيم في حياتها، كما تقول في: (ويختبئي بين يديه القادرتين)، وهذا تأكيد منها لسلطان الزوج عليها واستسلامها له استسلاماً تاماً؛ لأنـها ترى فيه القوة الفاعلة في حياتها، والمحكم في جغرافيا جسدها، يستطيع أن يشطرها نصفين: نصف مستعمر، ونصف حر، وأرى من خلال هذه المقطع أن ثنائية (الذات) و(الآخر) حاضرة لا تغيب، كما لا تغيب — أيضاً — ثنائية الفعل والحركة بين الاستعمار بما تحمله اللفظة من السيطرة والقهر، وبين لفظة (يحررني) بما تحمله من التحرير، وكذلك بين (الملمة والبعثرة)، لتصبح النتيجة النهائية أنها (تحتبـي بين يديه القادرتين) على حمايتها.

وصورة أخرى بالمقطع السابق ترمـز فيها إلى زوجها الراحل الحاضر في نفسها بقوة بأحد آلهـة الخصب والنماء بالحضارة الإغريقية القديمة وهو (عشتار)، حين تقول: (فمن عينيه يلمـع البرق، ومن فمه تتدفق الأمطار)، وهي بهذا

توظف الفعل والحركة، فتحرك الجماد، و تستعير للأشجار روحًا وجسداً تتغنى، و تردد الحان الزوج التي تطرب لسماعها الشاعرة، أما عن وصف الشاعرة لزوجها بالبرق الذي يعقبه سقوط المطر، إنما هو لبيان عموم الخير عنده، تقول: ( فمن معطفه يخرج القمح)، رمز الحياة والعطاء والخير، (ومن معطفه تصبح الأرض خضراء جميلة، والحياة كأنها حلم رائع)، وأرى أن هذا الوصف مما ترتاح له النفس، ويقبله العقل سيما حين تكون الزوجة وفيه لزوجها بعد وفاته. تقول:

أعرف بين رجال العالم رجالاً  
يشبه آلهة الإغريق  
يلمع في عينيه البرق  
وتهطل من فمه الأمطار  
أعرف رجالاً  
حين يغنى في أعماق الغابة  
الأشجار تتبعه <sup>(١٨)</sup>

وصورة أخرى لزوج الشاعرة في قصidتها (تحت المطر الرمادي)، وقد جعلت منه نقطة الارتكاز التي كانت تستند عليها حين كانت تمور بها الأرض وتضطرب، بل كان مظلة الأمان التي تحتمي به عند نزول الخطر الذي رمزت إليه الشاعرة بـ (المطر الأسود برائحته الكبريتية) الذي من صوره: تأزم الوضع الاجتماعي وتلبده بالقلق والصراع، والجهل الفكري، والسياسي والاجتماعي..، قول في قصidتها (تحت المطر الرمادي):

على هذه الكرة الأرضية المهترة  
أنت نقطة ارتكازي  
وتحت هذا المطر الكبريتى الأسود  
وفي هذه المدن التي لا تقرأ... ولا تكتب  
أنت تقافي... <sup>(١٩)</sup>

هذه الحالة اللاشورية في تعامل الذات مع الآخر جعل سعاد الصباح تبدو في ديوانها (فتافيت امرأة) كـ (أنا) منشرطة مسلوبة الإرادة، ولعل هذه (الفتافيت) التي حاولت أن تجمع (أناها) بتكرار (أنا) التي تبحث عنها، أو التي شعرت بأن الآخر قد سلبها، فبدا خطابها هستيرياً في قصidتها (المجنونة):

أنا في حالة حب ليس لي منها شفاء  
وأنا مقهورة في جسدي  
كماليين النساء  
وأنا مشدودة الأعصاب

لو تتفح في داخل أذني

لتطايرت دخانا في الهواء.. (٢٠)

وتقول في قصidتها (كن صديقي):

كن صديقي... كن صديقي

إنني أحتج أحيانا لأن أمشي على العشب معك

وأنا أحتج أحيانا لأن أقرأ ديوانا من الشعر معك

وأنا - كامرأة - يسعدني أن اسمعك

فلمذا أيها الشرقي - تهتم بكل؟

ولماذا تبصر الكحل بعيني ولا تبصر عقلي (٢١)

وعن هذه القصيدة، يقول الناقد (فضل الأمين) في هذا الصدد، وهو يشرح هذه الأبيات المذكورة: "واللافت في شعر الحب عند سعاد أنه عذري، فهي لم تعد تلك العاشقة الحلمة المضطهدة كما رأيناها في قصidتها "أمينة" ولا تلك العاشقة المولهة المتوقدة الأحساس كما أطلت في قصidتها (فتافيت امرأة)، بل إنها غدت عاشقة متمرة لا تتردد في إعلان مشاعرها. وفي تطور آخر ملحوظ يغدو الحب هو السلطان الحاكم الآسر فيما يطل الحبيب بصورة صديق رفيق، وصدر حان، وجسد واهب، إنه يتجسد ويتشخص، ويأخذ هيئة رجال هذا الزمن، وهي في مواجهته تأخذ شكل موقف نساء هذا الزمن، وتأخذ أيضا حقوقهن وتضيف إليها حقها كمبدعة ومتقدمة؛ لذا فإنها بدأت تسأل وتطلب تأمر، وتنهى وتغضب، اختفت مشاعر الضعف والاستكانة وكلمات الترجي". (٢٢)

ولعل هذا الخطاب المهستيري الذي وصلت إليه (الذات) في تعالمها المتماهي مع الآخر قد يدفعها في مرحلة

من مراحلها المرآوية إلى الانتحار، تقول:

يا صديقي

يا من يخرج من منيله

ضوء النهار

يا الذي أتبעה حتى انتحاري (٢٣)

وهكذا بدت (الذات) في مرحلتها المتخلية التابعة للآخر في ديوان (فتافيت امرأة) وهي (ذات) تمثل حضوراً كبيراً في الديوان، وهو حضور (الذات) الواعية الناضجة المتكلمة الرافضة لواقع يميز متكلماً عن متكلم لجنسه، وهي تسعى بهذه (الذات) المتكلمة أن تشارك (ذات) الآخر في صياغة مفردات المجتمع الذي تعيش فيه، هذا المجتمع الذي لا سيادة فيه إلا لسيادة اللغة التي تميز متكلماً عن آخر دون النظر إلى جنسه أو نوعه، ولهذا واجهت الذات الآخر باستعارة النفط/السلطة الجديدة التي أزاحت سلطة المجتمع المختلف، تقول:

أيها السيد...

إني امرأة نفطية تطلع كالخنجر

من تحت الرمال

تتحدى كتب التنجيم والسحر

وإرهاب المالك وأشباه الرجال (٤)

وقد يصل الأمر بعلاقة(الذات) بالآخر/ الزوج حد التماهي، كما في قصidتها (كويتبة) التي تقول فيها:

بدوية أنا أختزن في ذاكرتي

عصوراً من القهر...

ويختبئ تحت جلدي ملايين الشموس.. (٥)

وتقول في قصidتها (فتافت امرأة):

يا صديقي..

يا الذي أعشفه حتى نخاعي

كل ما حولي..

فُقاعاتٌ من الصابونِ والقشِ

فُكنْ أنت شراعي

الكويتبية سمتك أميراً يا أميرى

فتصرف بمقادير العصور وتصرف بمصيري

يا صديقي..

يا الذي يُخرج من مديله ضوء النهارِ

يا الذي أتبعة حتى انتحاري

كم تمنيتُ بأنْ تُصبح في يوم من الأيام

قرطي.. أو سواري.. (٦)

في هذا المقطع تكرر الشاعرة (الآخر) في غير طريقة في هذا المقطع، (يا صديقي، يا الذي أعشقه، يا الذي

يخرج، يا الذي أتبעה..) كما نرى تأكيدها على الذات حين تقول: " بدوية أنا" و"أختزن أنا" وهو الفاعل المحفوظ، وهي

ذاكري أنا "الذات"، وليس الذات هنا ذات الشاعرة فحسب، وإنما كل امرأة عربية بدوية تعيش القهر في مجتمع

ذكوري، يلغى دورها، ولا يستمع لرأيها، ولا يسمح لها أن تقرر مصيرها، فهي امرأة تطيع ما تحب وما تكره وكفى،

فهي الذات المقهورة، وأرى أن الشاعرة قد جانبت الصواب عندما ربطت بين بدويتها وبين القهر الذي تخزله على

مر الزمن، فالبدوية لم تكن مقهورة كما ترى الشاعرة، ولو كانت كذلك لما رأيناها مفتاحاً للقصيدة الشعرية، أو

موضوعاً ملزاً لخيالات الشعراء والأدباء على مر العصور. (٧)

**بـ صورة الوطن في شعر سعاد الصباح:**

ما نجده في قصيدتها (إنني بنت الكويت) يقف فيها المتلقي على دلالة حاضرة تتمثل بشخص الشاعرة، ما يتضامن مع مضمون القصيدة الذي عمل على تضخيم الذات بخطابها الذاتي وتحويلها إلى الممثل الجمعي؛ إذ راحت تهتم بمشكلات العامة، ممثلة بتوجهها الدرامي والشعوري، لتحليلنا دلالة الفكر إلى مدى أوسع، يتمثل بمسألة التصور والوعي والإدراك من خلال التعامل مع مكونات الواقع، وأن الفكر هو من يوعز للذات بالولوج إلى عالم أوسع من عالمها ، باحثة عن التغيير وعن الحقيقة نجدها تنتقل من الذات إلى الجمع؛ إذ تعدّ نفسها جزءاً من هذا الواقع وهذا المجتمع، لذا نجدها تتكلم بضمير الجمع، وإن كان أحياناً بصورة غير مباشرة من استخدام الضمير(نا)، وهذا ما حرست عليه الشاعرة في قصيدتها إذ تقول:

نحن باقون هنا..

هذه الأرض من الماء إلى الماء...لنا  
ومن القلب إلى القلب...لنا  
ومن الآه إلى الآه...لنا  
كل دبوس إذا أدمى بلادي  
هو في قلبي أنا  
نحن باقون هنا

هذه الأرض هي الأم التي ترضعنا  
وهي الخيمة، والمعطف، والملجا  
والثوب الذي يسترنا  
وهي السقف الذي نأوي إليه  
وهي الصدر الذي يدفئنا...  
نحن معجونون في ذراتها... (٢٨)

وهنا تتمثل الذات بشعورها الجماعي بصورة غير مباشرة من خلال مفرداتها (ترضعنا، يسترنا، يدفئنا، يكتبنا، تخنقنا) هذا إلى جانب تكرار الضمير(نحن) الذي هو بصيغة الجماعي، وهي بهذا الاستخدام تمهد لما أرادته في نهاية قصيدتها، والذي يتاسب ولفظة (البقاء) في عنوانها دلالياً؛ إذ تعرّي ما موجود من واقع مرير، فكيف للأوطان أن تخنق وتقتل وتهجر؛ لذا نجدها تدعوا في ختام قصيدتها إلى إنارة الفكر لإدراك الحقيقة والتخلص من أعداء الكويت، فنراها متحدية لهم مقسمة(باسم الله، والسيف، والأرض، والأطفال، والتاريخ) تحاكيهم بوصفهم رمزاً للبقاء والصمود والميلاد الجديد نحو الخلاص، ومبعاً للحرية وبعثاً للحرية والخلود، تقول:

الكويتيون باقون هنا

الكويتيون باقون هنا

وجميع العرب الأشراف باقون هنا

الكويتيون باسم الله... باسم السيف...

باسم الأرض، والأطفال، والتاريخ

باقون هنا

نلثم الثغر الذي يلثمنا

قطع الكف التي تضربنا (٢٩)

ونجد في أكثر قصائدها المتمحورة على ضمير الآنا، (رجل في الذاكرة)، ولاسيما في تشكيلها الفردي تلجمأ إلى ما يمثلها من الأفعال، منطلاقة نحو إثبات الذات بوصفها شاعرة؛ إذ تبني عن كل ما يحقق ذلك سيكولوجياً وفنّياً، فالأفعال تحيل إلى حقيقة الأمر؛ لذا نجدها تعمد إلى المضارع منها، بدلالتها الآنية، كدليل على استمراريتها الآن، واعتراف بأخطاء الماضي، فلمجرد أن تخرج من الماضي تذهب إلى المستقبل باستخدام الأداة (سوف) أو (السين)، فلا نقل (كنت)، ومن أمثلتها ما نجده في قوله(سأدفع)

ومن الأفعال الأخرى (اذهب، ادخل، خذني..)، وفي صراعها مع ما تكرس من مفاهيم خاطئة عدت في حساب الماضي نجدها لا تعيش الماضي باستخدام صيغه؛ لذا تهرب منه بذكرها ما ستفعله لإنها؛ إذ تقول في قصيدتها (رجل في الذاكرة):

خذني إلى حدود الشمس

.....

إنني أحملك في داخلي

كامرأة في شهرها التاسع .. .

فكيف أتخلص منك؟

كيف أقطع حبل مشيمتي معك

وأنت مشتبك ككرة الصوف

بأحلامي، ورغباتي، وجهازِي العصبي؟

يا أيها المستأجرُ الأبدِي لمشاعري

اذْهَبْ إلى أي فندق تشاء .. .

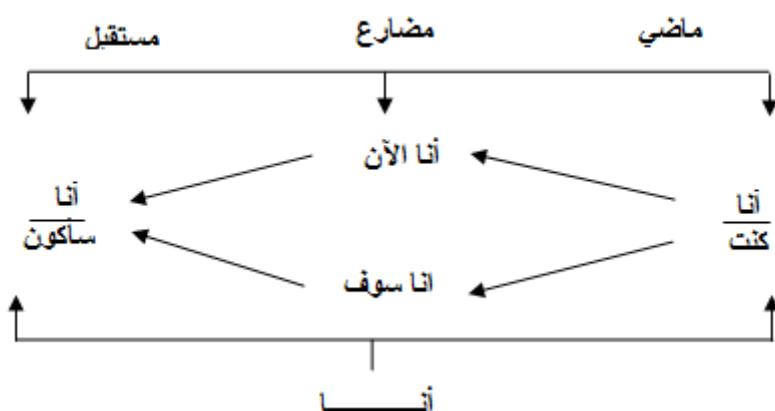
وأنا سأدفعُ أجرة إقامتك

ادخلْ إلى أي مقهى تختاره .. .

وأنا سأدفعُ ثمنَ قهوتك .. .

تزوج من أيّ امرأة تعجبك  
وأنا سأدفع لك المهر! (٣)

فهي تعالج حقيقة الذات لخلصها من أوجاع الماضي بما تستعمله الآن وغداً، لذا لجأت إلى تشكيلها عبر تسلسل الأفعال المتأتية بصيغة (أنا)؛ إذ يحينا المخطط الآتي إلى تلك المعالجة:



وأحياناً تأخذ (الذات) لديها تشكيلًا دلاليًّا يتضح عن طريق ما تحمله لهذه الذات من إحساس ينطلق بذاتها لينتهي بشعور جمعي؛ إذ توكل (الذات) – على المستوى الذاتي – بالإحساس والشعور والألم، ثم تتسع – على المستوى العام – لتوضح درجة ألماً بها بوصفها عنصرًا من الواقع، وبالتالي المجتمع، مما يعكس نوعًا من الشعور الجمعي، كما في نصها (آخر السيفون) الذي تقول فيه:

ها أنتَ ترْجُعُ مثْلَ سَيْفٍ مُثْبَطٍ  
للتَّامَ فِي قَلْبِ الْكُوَيْتِ أَخِيرًا  
يَا أَيَّهَا النَّسْرُ الْمُضْرَّجُ بِالْأَسْى  
كَمْ كُنْتَ فِي الزَّمْنِ الرَّدِيءِ صَوْرًا  
جَاؤُوا إِلَيْكَ.. لَكِ تُبَارِكَ فَعَلَاهُمْ  
يَأْبَى إِلَيْهِ أَنْ يَكُونَ أَجِيرًا..  
أَبَا مُبَارَكَ، سَوْفَ تَبْقَى دَائِمًا  
فِي الْعَيْنِ كُحْلًا.. وَالشَّفَاهُ بَخُورًا (١)

إذ يتضح بقراءة النص دلالات تحيلنا إلى أن (الذات) لم تكن مغلقة بإطارها الذاتي الذي ينعكس عن الفعل (ذهبت / وما عدت)، بل تتجاوزه بمجرد أن نجدها تعكس بدالة أخرى قضية عامة تتحدد بمفهوم الواقع، وهذا يتضح على وفق دلالة استخدامها:

غَدَرُوا بِهَارُونَ الرَّشِيدِ.. وَأَحْرَقُوا

كُتبَ التُراث.. وأعدموا المنصورة  
عَبَثُوا بأجسادِ النساء.. ودنسُوا  
قَبْرَ الحُسَينِ، ودَمَّروا تَدْمِيرَا (٣)

ما يعكس تصوّر الشاعرة عن أزمة الكويت التي كانت في يوم من الأيام واحّة أمن وأمان، إلى أن امتدت إليها يد الغدر والخسنة يد العدوان الغاشم، ثم خيبة الأمل بما آلت إليه بواقعها، تقول:

لَمْ يَتَرَكُوا فِي الْحَقِّ غُصْنًا أَخْضَرًا  
أَوْ نَخْلَةً مَيْسَاءً.. أَوْ عَصْفُورًا  
فَصَمَّوْا الْكُوَيْتَ.. كَأَنَّهَا تُفَاحَةٌ  
وَرَمَّوْا ثِيَابَ الْقَاصِرَاتِ قُشُورًا  
مِنْ ذَا يُحَاسِبُ حَاكِمًا مُتَسْلِطًا  
ذَبَحَ الشُّعُوبَ حَمَاقَةً.. وَغُرُورًا؟  
وَأَشَاهَدُ الْوَطَنَ الْجَمِيلَ كَسِيرًا (٤)

لتوكّل على أنّاتها مهمة أن تتكلّم بذلك الشعور الجمعي، مما أوقعها بتلك الخيبة التي يحسّها جميع من يعوا الواقع، إلا أنها تميّز بالقدرة على التعبير عنه بوصفها شاعرة، وانطلاقتها بذاتها يدلّ على توجّعها، وأن إحساسها يبدأ بذاتها؛ كونها مدركة لما يحدّث، لتصل إلى إحساسها بالمسؤولية ممثّلة عن الجمع، وهي تتكلّم عن قضية بلدّها.

كَسَرَتْكَ أَبْيَاءَ الْكُوَيْتِ، وَمِنْ رَأْيِ  
جَبَلًا، بَكَلَ شُمُوخَهُ، مَقْهُورًا؟

مَا كَانَ يُمْكِنُ أَنْ تَعِيشَ لَكَيْ تَرَى  
بَابَ الْعَرَينِ، مُخْلَعًا.. مَكْسُورًا  
صَعْبَّ عَلَى الْأَحْرَارِ أَنْ يَسْتَسْلِمُوا  
قَدْرُ الْكَبِيرِ، بَأْنَ يَظَالَ كَبِيرًا (٥)

إن قصيدة (آخر السيوف) ليست قصيدة عابرة، بل شاهد على الواقع وعلى التاريخ العربي، وحالة فريدة في العشق والانتماء والحزن والإباء والانكسار، حالة شعرية مجيدة وجميلة تبلغ أقصى درجات الجمال والروعة، وتوضح تلك المحبة التي جمعت قلبين، بين امرأة وشاعرة عظيمة وحبيبة مخلصة وبين زوج وفارس مخلص لوطنه الكويت، هو الشيخ عبد الله المبارك الصباح .

وبعد أن تفرّغ الشاعرة من وصف العودة، ثم وصف الوطن، وأحداث التاريخ، تذهب إلى وصف حالتها هي، وشكل استقبالها للحدث، والمصاب الكبير، كما تسترجع أجمل اللحظات التي عاشتها مع الزوج، الذي كان بالنسبة إليها الخيمة والدفء والقبيلة والأب، والعطاء اللامحدود.

والوطن بالنسبة للشاعرة النبضُ، والرؤبة، والشريانُ الذي يحملُ الدَّمَ والحياة، بيد الشاعر المهدى المنتظر الذى تنبئ به قصيدها إنه المسيح الجديد الذى ترصد خطواته في الحضور والغياب وانتظاره كمحرر يأخذُ من الكواكب علوها وببريقها، ومن الشمس ضوءها وهندسة صفاتِها، إنه حُلمُ العروبة الجديد، المشدود لضوء نهارٍ ليسَ ككل النهارات إن الشاعرة سعاد الصباح شاعرة تسكن الوطن ويسكنها، وتحتفل والوطن بولادة الصباح، ويبحثان عن الأمل معًا، فهي لا تحكى جُرحها فحسب، إنما تتنمي وتنقاوم كذلك؛ ليظل الوطن في قصائدِها حاضرًا لا يغيب، يُولد، ويتجدد، إنها تبني الوطن/الحلم، والإنسان الحال، وتترجم هاجسَ أرضٍ لا تبتُ شجرًا فحسب، إنما تلدُ الرجال، إنها شاعرة ثائرة تحرك المفاصل المعطلة في جسدِ هذا الواقع، وتضفي عليهِ جمالًا، وهي تمغطهُ بحرارة نبضها القومي والإنساني.

### ج – صورة الموت والحزن:

وتتحدث الشاعرة عن الوحدة والفقد عن الذاكرة وعن الحزن والضجر الموجود في كل مكان. وتتحدث عن تفاصيل الفجيعة مستخدمة أشياء حسية تذكرها بالماضي الجميل في مقاهي المعالم، وبالفناجين التي تروح وتجيء..، فكان الحزن هو الحاضر هو الصديق والضجر الرفيق، والساعة وحقيقة اليد من عناوين الذكرى في ذلك المكان، تقول في قصيدها (تحت المطر الرمادي):

ماذا أفعل بالفناجين التي تأتي ... وتروح

وبالحزن الذي يطلع كل ربع ساعة

حينما من ميناء ساعتي

وحينا من دفتر عناويني

وحينا من حقيقة سفري (°)

ويعمق هذا الحزن ويتضاعف بعد فقدان الشاعرة لولدها بعد فقدان وطنها الكويت، حينما مات وهو في الثانية عشرة من عمره بين يديها في الطائرة إثر تعرضه لأزمة تنفسية في ظل حدوث عطل في جهاز التنفس.. وكانت قد نعته بقصيدة مؤثرة اسمها "في طائرة الموت" وديوان كامل بعنوان (إليك يا ولدي)، تقول:

صاحب بي طفلي المُقدَّى

وهو مخنوقُ الأنينِ

وَيَكِ أمي أدركتيني ..

ويَكِ أمي أنقذيني ..

أسعفني بهواءِ

من صيام الأوكسجينِ

وخذلني في ذراعيك لأرتاح..

خُذِيني .. قَرِّبِيني .. فَلْلِيني ..  
 عَانِقِيني .. ادْفَنِيني ..  
 إِنَّنِي أَشْعُرُ بِالرُّعْشَةِ  
 تَسْرِي فِي وَتَنِينِي  
 اخْرَجِي الْحَبَّةَ مِنْ جَبَبِي  
 فَقَدْ كَلَّتْ يَمِينِي  
 وَضَعَيْهَا فِي فَمِي  
 عَلَّى أَشْفَى بَعْدَ حِينِ ..  
 وَانْزَعِي رِبْطَةَ صَدَرِي  
 إِنَّهَا قِيدُ سَجِينِ  
 الصَّنَنِي فَوْقَ احْتِمَالِي  
 فَأَعْيَنِينِي . أَعْيَنِي ..  
 قَالَهَا، ثُمَّ أَرْتَمَي  
 فِي الْأَرْضِ كَالْفَرَخِ الطَّعَنِ  
 فَارْتَمَي قَلْبِي عَلَيْهِ  
 فِي ارْتِياعِ وَحْنِينِ (٣٧)

وَيُزِيدُ فِي العَذَابِ تَسَاوِلاتِ الْأَخْوَةِ الصَّغَارِ الَّذِينَ يَعْرُفُونَ أَنَّ الْمَوْتَ أَخْذَ أَخَاهُمْ إِلَى غَيْرِ رَجْعَةٍ  
 سَأَلُوا.. أَيْنَ أَخْوَهُمْ .. أَهُو ماضٌ؟ أَهُو آتٌ؟  
 قَلْتُ: وَالْدَمْعُ السَّخِينُ ذَائِبٌ فِي نَبْرَاتِي  
 إِنَّهُ فِي الْغَيْبِ .. بَيْنَ السَّحْبِ ... فَوْقَ النَّبَرَاتِ (٣٧)

وَكَانَتْ قَدْ نَعْتَ زَوْجَهَا الشَّيْخَ عَبْدَ اللَّهِ الْمَبَارِكَ رَفِيقَ دَرْبِهَا بَعْدَ غَزوَ الْكُوَيْتِ بِعَامِ بَقْصِيَّةِ عَنْوَانِهَا (آخِرُ السِّيَوْفِ)  
 الَّتِي تَكَادُ أَنْ تَكُونَ رَثَائِيَّةً جَيلًا، فَهِي عَالِمَةٌ فَارِقةٌ فِي مَسِيرَتِهَا الشِّعْرِيَّةِ مِنْ حِيثِ إِحْسَاسِهَا وَدَفْقَهَا وَالسُّبُكِ وَالْحَبَكِ  
 وَاللَّفْظِ وَالصُّورِ الْمُتَتَابِعَةِ الْمُتَرَاحِمَةِ الَّتِي تَحْكِي مَرَارَةً فَقَدْ امْرَأَ شَامِخَةً لَجَبَلِهَا الَّذِي جَبَلَهَا عَلَيْهِ، تَقُولُ فِيهَا:  
 هَا أَنْتَ تَرْجِعُ مِثْلَ سَيفِ مَتْعَبٍ

لِتَنَامَ فِي قَلْبِ الْكُوَيْتِ أَخِيرًا  
 يَا أَيُّهَا النَّسَرُ الْمُضْرَجُ بِالْأَسَى  
 كَمْ كُنْتَ فِي الزَّمْنِ الرَّدِيءِ صَبُورًا  
 كَسْرَتْكَ أَنْبَاءُ الْكُوَيْتِ وَمَنْ رَأَى

جبل بكل شموخه مقهوراً (٣)

وتندخل أحاسيس الوطن بأحاسيس الحبيب في القصيدة، كما تتدخل شجون الأمة بشؤون الزوجة، حتى بلغت غاية الإحساس وأقصى الوجع، وذروة الألم، وسنان الحزن، وما دلالة آخر السيف إلا ما تعنيه آخر جولات الفرسان في الحرب، ولا يكون بعد السيف الأخير إلا إسدال الستارة على كل الجروح.. وإذا بالسيف الأخير يلتصرق باليد التي تحمله معجوناً بالدم بعد رحلة طويلة من الكفاح والإصرار.

صعبٌ على الأحرارِ أن يَسْتَكْلُمُوا

قدَرُ الْكَبِيرِ، بَأْنَ يَظَلَّ كَبِيرًا

يَا فَارِسَ الْفُرْسَانِ،

يَا ابْنَ مُبارِكِ

يَا مَنْ حَمَيْتَ مَدَاخِلًا، وَثُغُورًا (٤)

وتعد القصيدة الأجمل والأوجع كانت قد كتبتها عقب يوم فقد الذي لا ينسى: فقد الزوج والبيب والمعلم، فقد الذي قسم ظهرها وكسر قلبها، وفقدت معه العصا التي كانت تستند عليها إنه بمثابة الوطن الذي تتعرّض بفقده حياتها يوم الخامس عشر من يونيو عام (١٩٩١)، ورغم أنه خطاب عاطفي واعٍ ومدرك لحجم الغياب في الوقت ذاته، ولم يكن من قبيل الاحتجاج على فقد.. لكنه لم يتضح من كل ما كتب أنها ترفض هذا الغياب، أو تحتاج على المقادير، بل إنها تقبلت ما حدث بنفس راضية مطمئنة، وفي الوقت ذاته راحت تعيد تشكيل الحضور بشكل آخر، معتبرة أن إنجازاتها هي امتداد لحضوره، وأن أولادها هم استمرار لهيبته، وذكرياتها هي إعادة تشكيل واقع فات الواقع سيأتي، فجاءت القصيدة تجر خلفها الجرس الجنائي وموسيقاه المنبرية التي تحاكي برزتها قرع الطبول، وتترك خلفها صدى عالياً من الأحزان، تقول في مقطع آخر من القصيدة (آخر السيف):

أنت يا من كنت في لاي مصابيح نهار

أنت يا من كنت في صحراء أيامي خضراء

لا تسألني عن حقوقني، فهي في غير قرار

لا تسألني عن همومي، فهي في غير قرار

لا تسألني عن دموعي، إنها ماء ونار

تلقي فيها البراكين بأمواج البحار

وأنا أرخي ابتساماتي على الحزن ستار

وتحت عنوان "سؤال" نقرأ هذه الدمعة

رفاقك الصغار يسألونني عن الخبر

شهران مرا والمبارك الحبيب ما ظهر

فإن أقل: مسافر، قالوا: إلى متى السفر؟

قد أقبل الصيف على شاطئنا وما حضر (٤)

إلا أن الحزن والشكوى لم تقف عند حد الهم الفردي، بل تجاوز ذلك إلى الهم الجماعي والقومي والإنساني ذلك الحزن الذي تستشعره بشكل متواصل؛ لأنه من فطرتها وذاتها، وقد نجحت الشاعرة في توظيف أحاسيسها من خلال استدعاء مدلولات أخرى تناسب الحزن والألم، والقلق، والمرارة، والشكوى؛ لتكون منطلقاً لها، إضافة إلى ذلك أنها جعلت من هذا الحزن حزناً على وضع الإنسان العربي في هذا الكون، سيما حين حلت الكارثة الكبرى والنكبة العظمى، حين فقدت وطنها الكويت عقب الغزو العراقي المشؤوم عام ١٩٩٠ فراحـت تبكي وطنها الكويت، وهي تصور لنا كـيف أصبح حالـها بعد المـحنة، في قصـيدتها (القصـيدة السـوداء):

كم غيرـتيـ الحرب يا صـديـقي

كم غيرـت طـبـيعـتي

وغيرـتـ أـنـوـثـيـ

وبـعـثـرـتـ فـيـ دـاخـلـيـ الأـشـيـاءـ

فـلاـ حـوارـ مـمـكـنـ

ما عـدـتـ، بـعـدـ الحـربـ، أـدـرـيـ مـنـ أـنـاـ؟ـ

فـهـلـ هـنـاكـ فـرـصـةـ أـخـرىـ لـكـ تـحـبـنـيـ؟ـ

مـنـ بـعـدـمـاـ حـولـنـيـ الـحـزـنـ إـلـىـ أـجـزـاءـ

قـدـ سـرـقـتـيـ الحـربـ مـنـ طـفـولـتـيـ

وـاغـتـالـتـ اـبـسـامـتـيـ وـمـزـقـتـ بـرـاءـتـيـ

وـاقـتـلـعـتـ أـشـجـارـيـ الـخـضـرـاءـ

فـلـأـنـاـ بـقـيـتـ مـنـ فـصـيـلـةـ الزـهـورـ

وـلـأـنـاـ بـقـيـتـ مـنـ فـصـيـلـةـ النـسـاءـ (٤١)

لقد كانت القصيدة خطاباً سوداوياً قائمة صوره؛ حيث تتشاكل أمام المتلقـيـ أـسـئـلةـ وـجـوـدـيـةـ كـثـيرـةـ لاـ تـقـدـمـ لـهـاـ إـجـابةـ ضمنـ حـوارـيـ النـصـ المـعـتمـ، إنـماـ توـمـيـ وـتـشـيرـ وـتـوـسـسـ إـلـىـ عـالـمـ سـرـيـالـيـ جـدـيدـ عـلـىـ أـنـقـاضـ عـوـالـمـ الـظـلـمـةـ وـالـظـلـمـةـ،ـ وتـلـكـ المـأسـاةـ التـيـ لـنـ يـنـسـاـهـاـ التـارـيـخـ،ـ لـقـدـ اـسـطـعـاتـ الشـاعـرـةـ سـعـادـ الصـبـاحـ أـنـ تـسـعـيـرـ فـيـ قـصـيدـتـهاـ نـمـطاـ تـشـكـيلـيـاـ شـاعـ وـازـدـهـرـ عـنـ شـعـراءـ الـعـصـرـ الـحـدـيـثـ فـيـ فـرـنـسـاـ؛ـ أمـثـالـ:ـ (ـرـامـبـوـ)ـ وـ(ـاسـتـيفـانـ مـالـارـمـيـهـ)ـ،ـ وـ(ـلوـيـسـ بـرـترـانـ)ـ وـغـيرـهـ،ـ حـينـ تـقـوـدـ الـمـتـلـقـيـ بـفـحـولـةـ الـلـغـةـ وـالـمـعـنـىـ نـحـوـ إـدـرـاـكـ سـوـدـاوـيـةـ الـحـرـبـ شـأنـ (ـتـ.ـسـ.ـإـلـيـوتـ)ـ،ـ وـ(ـشـارـلـ بـوـدـلـيـرـ)ـ وـقـتـمـاـ أـدـرـكـ (ـسـوـدـاوـيـةـ بـارـيـسـ)ـ فـيـ دـيـوـانـهـ الشـعـريـ الشـهـيرـ.ـ (ـ٤ـ٢ـ)

بل كانت تقدم طيف المعنى ليتلقّف القارئ بحسه ما ترمي إليه الشاعرة لتجعله شريكاً معها في كتابة النص، فراحت تكتب عن أوجاع الأمة العربية.. وألام المرأة العربية.. وكتبت عن الحب والطفولة والوطن والإنسان، تقول:

□

لَنْ أَحَاكِمَكَ لَأَنَّكَ أَحَدَتَ  
شَظَائِيَّاً وَبَنَيْتَ بِهَا وَطَنًا..  
فَيَكْفِي الْعَشَاقُ أَنْ تَكُونَ  
أَحْرَانُهُمْ مُدْنًا لِلْعَصَافِيرِ (٤)  
أَبْلَا مُبَارَكًا.. كُنْتَ أَنْتَ قَبِيلَتِي  
وَجَزِيرَتِي.. وَالشَّاطِئُ الْمَسْحُورُ  
يَا خَيْمَتِي وَسَطَ الرِّيَاحِ، مِنَ الْذِي  
سَيَلُمُ بَعْدَكَ دَمَعِيَ الْمَنْثُورَا؟  
أَنْتَ السَّفِينَةُ، وَالْمَظَلَّةُ وَالْهَوَى  
يَا مَنْ غَرَّلَتَ لِيَ الْحَنَانَ جُسُورَا  
غَطَّيْتَنِي بِالْدَّفَءِ مِنْذَ طُفُولَتِي  
وَفَرَّشْتَ دَرْبِيَ، أَنْجُمًا وَحَرِيرَا  
وَحَمِيَّتَ أَحَلَامِي بِنَخْوَةِ فَارِسِ  
لَمْ تُلْغِ رَأِيَاً أَوْ قَمَعْتَ شُعُورَا  
اللَّهُ يَعْلُمُ يَا أَبِي.. وَمُعْلَمِي  
كَمْ كُنْتَ إِنْسَانًا.. وَكُنْتَ أَمِيرَا (٤)

وتتعالى نبرة الحزن لتبلغ أوجهها، وتتصاعد معها اللغة الشعرية لتصل إلى ذروة الجمال الفني، وبراعة الوصف، فتكتمل القصيدة بهذا الشكل النادر من التصوير والألم، ويعجب القارئ حين يتأمل في واقع الشاعرة والظروف المحيطة بها من كون الشاعرة لم تجعل من تلك النزعة الوجدانية ملذاً تخلص منه إلى حديث الذات، ولذا لم تتغلب النزعة الوجدانية على شعر الشاعرة سعاد الصباح الذي نحا بالكثير من شعرها منحى الرومانسيين الذين سيطرت عليهم تلك النزعة بدرجة كبيرة، ولغبة هذا النوع من الشعر على الشعر الذاتي المغضض لدى سعاد الصباح، وغيرها من معاصرتها أسباب قد تعود إلى تضاؤل دور الأفراد في المجتمعات الحديثة، وبروز دور الشعب بصورة عامة.

أضيف إلى هذا أنها لم تغرق في الوجدانية كما كان يفعل كثير من شعراء الرومانسية، كذلك لم تغرق في الرمزية، أو تتجه بالرمز إلى الغموض والاستغراق على الأفهام بل نجد اعتدالاً في تلك النظارات من حيث منطقية

التعبير وصدق التناول، وهذا هو السر في أن أثر الوجدان في شعرها كان واضحًا وملحوظًا، بل كان مرتكزاً قوياً في التعبير عن ذاتها ورصدها للواقع.

كما لا حظنا أن كثيراً من قصائد الشاعرة يتعلق بالمعاناة؛ إذ ينفتح وعي الشاعرة على الألم المركوز في الحياة الإنسانية، والصراعات التي تعصف بذاتها، بالإضافة إلى الاغتراب، الذي يحولها إلى بوة للألم والتوتر. ولا أقصد بالمعاناة هنا المعاناة على المستوى الشخصي للشاعرة، إذ تمثل المعاناة الشخصية رؤية جزئية في شعرها، تقلل من بعده الإنساني، وامتداده الرسالي عبر الزمن، وكما قال (أدونيس) : " إن الشعر لا يمكن أن يكون عظيمًا إلا إذا لمحنا وراءه رؤيا للعالم ". (٤)

#### ثانياً – الذات العاشقة:

وفيها تتعكس (الذات) بذاتها بعد رؤيتها المرآوية في مسار نرجسي واله، فتتماهى مع ( الآخر )، أو تشبهه في سلوكه، أو تحاكيه في منطقه ولغته، دون تغيير أو تبديل، أو قد تتصهر معه فيصيران كالجسد الواحد. (٥) وبناء على هذا، من الممكن أن نتوقع مصير هذه (الذات)، من بين ثلاثة احتمالات، هي: (إما أن تنتحر، وإما أن تشذ، وإما أن تهلك وتختفي). ولعل أبرز مناحي تلك النزعة الذاتية العاشقة المبثوثة في شعرها: (صورة الغزل، وصورة الحنين والشكوى).

#### ومن أهم صورها ما يلي:

##### أـ صورة الغزل:

ويعد الغزل – كما هو معروف – من أكثر الفنون الأدبية عراقة، بل وألقها بالشعر الغنائي، وأكثرها رواجاً وإمتاعاً، وظل مداداً وامتداداً يستمد منه الشعراء الرومانسيين العرب موضوعاتهم؛ لأنه أقواها تصويراً لعواطف الشعراء وأحساسهم مع الطرف الآخر/ المرأة وما يجري بينهما من حكايات، وفيه من الوصف القيميّ والأخلاقي للمرأة، حتى وجدنا القصيدة الغزلية في نسقها المعهود من قديم العصور، تتارجح بين الشوق إلى امتلاك الحبوبة والتسلل إليها، وأحياناً يكون بالحزن والبكاء عن فقدانها، بما يدل على أن الشعر الوجданى وفي مقدمته (شعر الحب) كان هو الأساس في علاقة الرومانسيين بالمرأة.

ولعل رومانسية سعاد الصباح كانت مختلفة تماماً، بحكم أنها عاشت داخل مجتمع محافظ مثل المجتمع الكويتي. ولذلك السبب أرى أن الحب لدى سعاد الصباح بمثابة اليد الرحيمة التي ترجو أن يمتد إليها، لتنتشلها من وهة الحياة وآثامها، والذي تجد فيه خلاصها من وحدتها واغترابها النفسي تجاه واقعها المأزوم، بل كانت تتخذ من الشعر وسيلة تبث من خلاله تباريحاً، وتستثير فيه بالتعبير عن هواها النفي، ومشاعرها الطاهرة، ولعل هذا الجانب الأخير كان يتمثل في علاقتها الطاهرة بمن حولها من كانت تعتبرهم الملاذ الآمن الذي كانت تحتمي إليه أقرب فراراً من غربتها في الواقع الإنساني ومشاكله وهمومه، ويتجلى هذا الحب في قصيدتها (خذني إلى حدود الشمس) :

قلْ لي .. قلْ لي

هل أحببت امرأةً قبلَي؟

تفقدُ، حين تكونُ بحالة حُبٍّ

نور العقل..

قل لي.. لغةً

لم تسمعها امرأةً غيري..

خذني.. نحو جزيرة حُبٍّ..

لم يسكنها أحدٌ غيري..

خذني نحو كلامِ خلف حدودِ الشِّعرِ

قل لي: إني الحبُّ الأولُ

قل لي: إني الوعْدُ الأولُ

قَطْرَ ماءَ حنانِكَ في أذنِيَا

ازرع قمراً في عينِيَا

إنَّ عبارَةَ حُبٍّ منكَ..

تساوي الدنيا لديا (٤)

ولا تريد الشاعرة منا أن نعجب من صدقها المتناهي مع من تحبهم، لأنها كانت قبل أن تملأ دنياها لا تعرف للهباء ولا للرضى معنى في حياتها، فهم عمرها الجديد الذين أعادوا إليها كل معاني السعادة، وسكنوا في أعماقها وملأوا وجودها فرحاً وحلوة، وأفعموا كيانها بألعاب الطفولة ومرحهم.

بل كانت دائماً تبرهن لهم على صدقها ووفائها، فيقررون بجميلها، ويعرفون بصدق ودادها، بعيداً عما يذيعه الوشاية، وكأنها تريد أن تثبت لهم ما تتباهى ذاتها، وليس إلى هذا الحد وحسب، بل يتتجاوز ذلك التأكيد إلى أن الأزمان والأحوال لن تغيرها أبداً، تقول عن ذلك في مقطوعة لها بعنوان (فيتو على نون النسوة):

وإني اقتلعت جذور النفاق بشعري

وحطمَت عصر الصيف

فإن جروني...

فأجمل ما في الوجود غزال جريح

وإن صليوني. فشكراً لهم

لقد جعلوني بصفَّ المسيح (٤)

ومن هذا التجلي العاطفي تنتقل الشاعرة إلى تجلٍّ فني من نوع آخر تجسّد من خلاله قدرتها على فن رياضة القول وبراعتتها في صياغة العواطف بعد أن تكسوها ثوباً قشيباً من عبارات الحب الخالص، تقول:

يقولون:

إن الأنوثة ضعف

وخير النساء هي المرأة الراضية

وإن التحرر رأس الخطايا

وأحلى النساء هي المرأة الجارية (٤٩)

وسعاد الصباح شاعرة العشق، وفلاسفة الذات، والحب عندها أول وأقوى العواطف، وحبها حب عذري، وتسمو بحبها نحو عالم صوفي، دون أن تتردد في إعلان مشاعرها نحو من تحبهم فالحب هو السلطان الأسر، وهي في مواجهته تأخذ شكل موقف نساء الزمان لكن يضاف إلى ذلك كونها شاعرة ومبدعة، وتمتلك الدرية والتمرس على ذوق العشق العفيف، ومن نرجسيتها أنها لا تحب أن تدلل أحداً أكثر من تحبهم نفسها. إذ تبدو الشخصية (العاشرة) التي تطرح ذاتياً في "الواقع" وهي تحاول أن تبحث لذاتها عن التميز في وجود ترى ذاتها فوق وجود الآخرين، وفوق عذاباته، ويتم ذلك عبر ثنائية معكوسة، تقول في قصidتها (القمر والوحش):

تتصارع في أعماقي رغبتانْ

رغبتي في أن أكون حبيبكْ..

وخوفي من أن أصبح سجينكْ (٥٠)

إن القارئ لشعر سعاد الصباح يجدها تمتلك حاسة الصياد المskون بتجارب الإبحار في المحيطات العميق، والذي تمرس على سماع رجفة خيوط الشبكة المدللة في البحر بيده، لتقتنص الكلمات المناسبة لكل قصيدة بانسجام تام بين مبني القصيدة وهدفها العام – العقائدي – في كثير من الأحيان، والذي يأتي في العادة في الحركة الأخيرة من القصيدة، أو في أولها في بعض الأحيان، وتشترك سعاد الصباح في تشكيل الصورة البرناسية، حين صورت ما تعانيه المرأة المكبوبة والمخنوقة الصوت في المجتمعات الذكرية. بل عكفت على تثوير حق المرأة في الحب والإحساس بالآخر ضمن حق أنوثتها المغيب، فصرخت في قصيدة (المجنونة) صرخة الشاعر البرناسي التاثير على الواقع لا يجعل الحب دستوراً أبداً للحياة، تقول:

أنا في حالة حبٌ ليس لي منها شفاء

وأنا مقهورةٌ في جسدي

كملايين النساء

وأنا مشدودةُ الأعصابِ لو تنفسُ في أذني تطاييرتُ دخانًا في الهواء

يا حبيبي:

إني دائحةٌ عشاً

فلملمني بحق الأنبياء.. (١)

و غالباً ما نراها تعبّر عن حبها بطريقه من طرق التوصل والاستجاء التي تجعلها منسحة أمام من تحب ، معللة لذلك أن حبها للرجل يشبه الحب للطفل ، أو أنها أمومة الأم العاشقة؛ إذ تتحول علاقتها مع الرجل إلى علاقة الأم بالابن بالقياس الشرقي الذي يدفعها إلى تدليله والاستمتاع بأذاه ، والغفران دائمًا له ، وانتظار رضائه وباركته لها ، تقول في قصيدها (تمنيات استثنائية لرجل استثنائي) :

يا أيها الرجل المسافر في دمي

يا أيها الرجل المسافر

ماذا سأفعل في كنوز الأرض ..

يا كنزِي الوحيد؟

يا سيدِي:

يا منْ يُغَيِّرُ في أصابعه حياتي

يا منْ يُؤلَفِّني .. ويُخْرِجُني ..

ويكسرُّني .. ويجمَّعني ..

ويُشَعِّلُ ثورتي .. وتحوّلاتي

قل لي : (أحبك)

كي تزيد فناعتي

أني امرأة ...

قل لي : (أحبك) ..

كي أصير بلحظة

شفافة كاللؤلؤة (٢)

ذكرية واضحة في المقطع عبر الاتكاء المتكرر على تكرار الجملة (قل لي أحبك..) أكثر من مرة بالقصيدة، لبيان الحاجة الطبيعية إلى الآخر ، الحاجة إلى الرجل . فاستخدام لفظة (سيدي) في خطابها للرجل إنما هو أسلوب شرقي صرف لا وجود له في الشعر العربي. إنها آلية شفافية للفصاح الخجول عن الرغبة في الآخر . وقد تكون سمة الحداثة الواضحة لما اختارت الشاعرة هو الشكل الشعري للقصيدة، أما المضمون فهو غالباً ما جاء انتماً لطقوس بائدة عبر حالة حنينية، متصلة، لاستجلاء رحلة الروح عبر أزمنة لا تكاد تلامس الزمن الحاضر.

ومثلاً جاء في قصيدها (التوقيت المائي)، تقول:

كنت أدرِي - قبل أن أولد - أني سأحبك

بعد أن جئت إلى العالم... مازلت أحبك...

إن من أعظم أعمالي التي حققها كامرأة...  
أني أحبك". (٣)

إن ربط المحبوب بالطفولة الشفقة — التي تتحملها الشاعرة؛ لأن شقاوة الأطفال في الرجال مقبولة — لا يمنع الشاعرة من تقديم بعض الصور الحسية الانفعالية؛ لتنفيها لحبيبتها.

#### بـ صورة الحنين والشكوى:

للحنين والشكوى في أشعار سعاد الصباح أصوات مدوية، وكثيراً ما تجعل من ذكرياتها ملحاً للهروب من واقع تفر من معيشته، حتى أصبح شعر الحنين والشكوى لديها بمقدوره أن يكشف لقارئيها عن صدق تجربتها الإنسانية، لا سيما حينما تواظها الذكريات الماضية في مراتع الأنس وأحاديث الذات، فيظل الحنين في شعرها سجلاً حافلاً بأبعاد معاناتها، ونافذة تطل بنا منه على ماضٍ، طالما رنت إليه، أو حلمت به.

وربما نجد الشاعرة تكتب عن معاناتها؛ لترجع من أخرى، ما يدل على أنها قادرة على التكيف مع آلامها على اختلاف أجوائها، فإذا كان شعر حنينها نوعاً من الفرار من الواقع الأليم، ففي الماضي بشتى صوره عندها مندوحة؛ لأنها قادر على التخفيف من حدة برحانها وآلامها، من هذه الصور ما نستشعره من حقيقة معاناتها وتلهفها إلى الماضي السعيد بصحبة زوجها — رحمة الله عليه — رغم ما فيه من مرارة في قصيدتها (في الغربة):

يهاجُني الشوقُ في وَحدتي  
فأبكي، وأنتَ بعيدُ السَّفَرِ  
على وَحدتي في بلاد الشَّمَالِ  
بلاد الضَّبابِ، بلاد المطرِ  
أظلُّ أناجيك في غُربتي  
إلى أنْ يُطْلِّ شَعاعُ السَّحرِ  
ويشدو فوادي بشِعْرِ الحنينِ  
ولولا الهوى ما شَدَا.. أو شَعَرْ.. (٤)

ويصبح استدعاء الذكريات الماضية أشبه بالحلم؛ إذ إن العلاقة الجدلية بين الذات واللاوعي تجعل من باقات الزهور مصدرًا للقبض على إشارات الذكريات الهازبة، التي تعيش حالة رومانسية تعوم وتطفو وتطل كقصائد عاطفية ملونة، تقول:

أتسمعني أقطفُ الكلماتِ  
لنجواكَ من همساتِ الزَّهْرِ  
وفي خَافقِي موقدٌ من هواكَ  
يثرُ.. ويرقصُ فيه الشَّرَرُ

تساقِ أشواقه أحْرُفِي  
بشجوٍ يُفَنِّتُ قلبَ الحجرَ  
فكيفَ تُرَدَّدُ أني سلوتُ  
وأنتَ بقلبي أعزُ الصُّورَ (٥٥)

وأستطيع أن أقول: إن الشاعرة سعاد الصباح قد نجحت في تلوين عاطفتها بالرسم والتلوين كحاجة ذاتية، أو كمداعنة للشفاء من وجع الغرام، وكخلاصة لإدراك حسي وجودي لطقوس الشكل في الزمن الماضي، بما يشبه الملاطفة والابتهاج لما يحتويه من دلالات وأوهام ومصالحة من الواقع، كما لو أن اللوحة هي الوجه الآخر ليوميات الصمت والغرابة، يوميات الظما إلى الأشياء الحميمة وإلى أعمق شفوفه الحافلة بشيد الحياة وروعه الوصال، تقول:

ولولا غرامك يُوحِي إلَيَّ  
لغاَ النَّشِيدُ، وضاعَ الْوَتَرُ  
ومهما اغتربنا.. ومهما افتربنا  
فإنَّك أنتَ حبيبُ القدرِ..  
غداً يا حبيبي أعودُ إلَيْكَ  
ونَجَنِي المُنْى تحتَ ضوءِ القَمَرِ (٥٦)

من هذا المنطلق آثرت أن تمنح أزهارها وورودها نوراً تحت هدأة القمر الشاعرية، بعدما أدركت ما فيها من كواطن الفرح والوجع معًا، فبدت كما لو أنها تظهر أنسنة الأشياء ورهبة مثولها في نظرة خاطفة وحقيقة كجمرة مشتعلة من الذكريات.

وفي خضم آمالها وتطلعاتها لماضيها تتسى كل ما لاقته من نعيم، وكأنها لم تقل من دنياها سوى نظرة عابرة من تحبهم، فلا تدري هل هي تحن إلى ذكريات ذلك الماضي؟ أم إنها تحن إلى من تحبهم؟ ولنتأمل قولها في قصيدة (ذكريات) من ديوان (أمنية):

حبيبي، أتسترجعُ الذكريات؟  
إذا ما خلوتَ لصمتِ المساءِ

فتذكُّرُ كيف سمعنا الليالي تزغرُدُ من فرحةٍ باللقاءِ  
وكيفَ رأينا ضياءَ الكواكبِ أوتارَ قيثارةِ للغناءِ  
وماذا نسيينا؟ نسيينا الزمانَ، نسيينا المكانَ، نسيينا الرياءَ  
نسيينا الحسابَ، نسيينا العتابَ، نسيينا العذابَ  
نسيينا الشقاءَ (٥٧)

فلا نكاد نعرف مبتغاها من ذلك الحنين: هل كانت تبحث عن السعادة التي كانت تجدها مع من تحبهم؟ أو أنها كانت تبحث عن من تحبهم وستكون سبباً لوجود السعد في دنياهم؟ أو أنها كانت ترجو منهم أن يعيدوا إليها سعادة برأفتهم بها؟ هذا الحنين المضطرب يدفعني إلى القول بأن الشاعرة لا تحن إلى ماضٍ حقيقي، إنما جل حنينها يدور حول واقع ترجوه، وأمان تتنمناه.

وربما تلقي الشاعرة على الزمان أسفها عندما تسترجع الماضي البهيج؛ لتجد نفسها بعد ذلك الماضي وذكرياته أسيرة ذكريات مشرقة تعافت بها زماناً ثم أفاقت منها على الواقع مؤلم كله شقاء ورياء، ولكنها تستطيع النظر إليه من الواقع متعقل، بل تنظر إليه من منظارها الحالم لتسعي بذكرياتها ما كانت تصبو إليه في ذلك الزمان، ثم تقول:

كأنك من زمني رحمةً.. كأنك من عند ربِي عطاء  
حبيبي.. تولَّت ليالي الربَّيع، ومرَّ الخريفُ، وجاء الشتاء  
أنذكُرْنِي رغْمَ قصفِ الرياحِ، وعصفِ النَّوْيِ بزمانِ اللقاءِ؟  
أتسمُّ في الليل همسِي إِلَيْكِ.. وتلمحُ في ناظريِّ الْبُكَاءِ؟  
أترَفُ أَنِّي وقد غبتَ عنِي، أعيشُ بلا أملٍ أو رَجاءِ؟  
وتشهُدُ روحيَ مصلوبةً.. وذاتي مهياً للفناءِ؟  
فاللَّحَبُ عَشْتُ، وللَّحَبُ مَتُّ، وللَّحَبُ هَانَ عَلَىِ الْفِدَاءِ (٥٨)

ولكن ذلك الحنين الذي ترك فيها بقايا حياة لم يثنها عن البحث عن أمل جديد، فهي بين مسترجع لتلك الذكريات، وبين مستسلم لواقع تعيش فيه بلا أمل وبلا رجاء، وقد هيأت ذاتها للبقاء الذي فرض عليها، وهي في كلتا الحالتين لا تجد بدأً من الحنين الذي ينقلها إلى أجواء من الحب تجد فيها أنسها؛ ففي استرجاعها للذكريات تتسى واقعها، وفي استسلامها لواقعها تتسى ماضياً ستحن إليه فيما بعد.

**وصورة أخرى للحنين والشكوى لماضِ تحمل إليه أو جأع الحاضر في قصidتها (زمان المؤلُّ):**

في بلادي، في مغاني أرض أجدادي الجميلة  
في البوادي... بعد أجيال من الصفو طويله  
ذات يوم... هبط الساحر من ماء السماء  
فكسا بالذهب الأسود أرض الصحراء..  
ورآه القوم... واستغرقهم هذا البريق  
فتتساؤ أنهم جاؤوا من البيت العتيق  
أنهم جاؤوا وفي جعبتهم خير عتاد  
من تقاليد، وأخلاق، وحبِّ للجهاد  
وتتساؤ لذة الكد وأيام الأرق

وتناسوا لقمة العيش يزكيها العرق

والسرى في زحمة الأمواج، في وجه الرياح

وكفاح البحر... ما أعظمها هذا الكفاح

يا لأجدادي... وكم أودى بهم طول الطريق

في سبيل المجد، ما بين شهيد وغريق (٩)

ينفتح النص دون تفرد ووحدانية في التفسير على أمنية للشاعرة تكتب فيه آهاتها وشكواها حروفاً مشوبة

بالحنين للماضي، وأملأاً بالمستقبل، وسط أعاصر عاتية، لكن جرأتها بل وقوتها في بعض الأحيان في تعريه المظهر

الزائف للمجتمع، وقدرتها على رؤية أمور الحياة في صوتها الحقيقي دون تهويء أو تهويل، أما على مستوى الشكل

الفني والوحدة الدرامية للقصيدة، فإن الحمية القومية التي سرت في القصيدة، لم يجعل الشاعرة تتخلّى عن أدواتها

الشعرية من رموز، وصور وإيحاءات، ودلائل، ولوحات تشيكيلية وأوزان، وقوافي، ومعادلات موضوعية، وموافق

درامية، وتساؤلات مثيرة، وغير ذلك من أدوات الوحدة الفنية للقصيدة، إضافة إلى أن عنوان القصيدة (زمان اللؤلؤ)

كان رمزاً أساسياً أو معادلاً موضوعياً رئيساً شكّل عمودها الفكري الذي تتفرّغ منه كل الرموز والتتويجات الجانبية.

والأبيات التي أماننا نظيرها إلى أي مدى تحمل الشاعرة هموم عصرها على كتفها، وهي هموم كفيلة بالقضاء

على أي إحساس بالنشوة الرومانسية التقليدية، ولم تكن القصيدة مجرد تسجيل لأمجاد الماضي وبطولاته، وإنما هي

امتداد هي يسري في عروق الحاضر، ويستشرف آفاق المستقبل.

فهي لم تخل أبداً عن القيام بدور الضمير لقومها.

صورة أخرى تبدو للقارئ في شعر سعاد الصباح أن أكثر ما يتمثل منها في التعبير عن الذات العاشقة، هي

عشيقها للماضي والحنين الدائم للذكريات الماضية بكل صورها، كما سنرى في قصidتها (ليلة مع رسائلي إليك) من

ديوانها (رسائل من الزمن الجميل) حين راحت الشاعرة تفتّش بحنين وشوق جارف في رسائل ذكرياتها المدفونة —

بكل ما فيها من أسفار وليلات وأنس — ما كانت لتعلم أنها تتعامل مع أغلام وقنابل موقوتة، وما كانت لتعلم أن من يفتحها

كم يلعب بالنار فتحرقه، لتجد نفسها في حالة سوداوية مأساوية، بعدما احترق كل شيء بجوارها؛ فكانت هذه الرسائل

كما وصفتها الغاماً، ومقللة وموتاً وانتحاراً، تقول:

وهذا ما فعلته هذه الليلة

حين فتحتْ جواريرِي

وفتحتْ النار على ذاكرتي

وأيقظتَ الشيطان من نومه (١٠)

ولم تكن الشاعرة تتصور أن الموت كان مخباً بين هذه الرسائل، حسب الحال والمقام؛ لأنها كانت مدفوعة نحوها

بالعشق والغرام، تقول:

لم أكن أعرفُ أن رسائلَ الحب  
يمكن أن تتحولَ إلى ألغامٍ موقوته  
تنفجر بي إذا لمستها  
لم أكن أعرفُ أن عباراتِ العشق  
يمكن أن تأخذَ شكلَ المقصّله..  
لم أكن أعرفُ أن الإنسان  
يمكن أن يعيشَ إذا قرأ رسالةً حب..  
ويمكن أن يموتَ إذا أعادَ قراءتها!  
أيةٌ حماقةٌ ارتكبته؟  
حين فتحتُ غطاء بركانٍ  
حمد منذُ أعوام...  
وايةٌ مغامرةٌ دخلتُ فيها؟  
حين أطلقْتُ الماردِ من قمّمه<sup>(١)</sup>

فتجربة الشاعرة مع الزمان مُرّة، لا سيما بعد فراق معلمها وملهمها وسيدها الذي أثارت ذكراه شجونها وأغرقتها في بحر نار الحنين وألم الاشتياق. هكذا تجلّى اللعب بالنار في فنها حين زاوجت ما بين العين المفتوحة والقلب المفتوح كي تصبح هي اللون واحد انسجاماً؛ إذا من الممكن أن يكون المرئي اللوني الذي يحمل أصوات الصمت أن يتجسد كمنظور موسيقي خام يترجم الأحساس العميق، وأن العين التي ترى تخيلاتُ السنة اللهب، لهب المشاعر، تتجاوب مع النبض الإيقاعي لأصداء الذكريات، عندها يتحرر الشكل من علاقته مع الزمن ويتخذ أبعاداً نفسية أكثر ديمومة وخلوداً .<sup>(٢)</sup>

فالذكرى أضرمت نار حنينها، وصار تطلعها إلى الماضي يجعلها تشدو حيناً، وت بكى حيناً، تشدو لتلك السعادة، وت بكى على ما آل إليه حالها، ومع ذلك، لا ينقطع رجاؤها، فهي ما زالت ترتفب عودة ذلك الماضي السعيد. وأنا أرى أن شعر الشكوى لدى سعاد الصباح كثير التشعبات والمسالك، فما إن تصعد يدك على باعث تنفجر لأجله شكوكها حتى تجد بواعث أخرى؛ منها ما هو متصل بالباعث الأساس، ومنها ما هو منبعث من روحها الوجلة التي قلّ أن تستقر على حال. تقول في قصيدتها (وصل السيف إلى الحلق):

يا زمان الانهيارات، شبّعنا  
من دكاكين السياسات، وغضّ اللاعبيينْ  
يا زمان الانكسارات، لماذا  
يلثمُ الشعرُ نعالَ الفاتحين؟

يا زمان القتل في (صبرا) و(شاتيلا)..  
 لماذا يسكتُ الشّعرُ أمامَ الذَّابحين؟  
 يا زماناً ما له وصفٌ، لماذا  
 تلحسُ الكلمة أقدامَ أميرِ المؤمنين؟  
 يا زمان العَرَبِ الرَّحَلِ..  
 يا عَصْرِ المنافي والشتاتِ  
 يا زماناً عربِيًّا..  
 لم تَعُدْ تنفعُ فيه الكلمات.. (٣)

وفي هذا المقطع يتحدّدُ الجزءُ بالكلِّ، وتتالِفُ الأشياءُ على ضوءِ الحروفِ وخطواتِ جيادِ الكلماتِ، وفيه يتماهى الشعورُ القوميُّ بالإنسانية، يأخذانِ إيقاعًا واحدًا، حتى أنَّ الكلمةُ والسيفُ والرصاصةُ يولدونَ من رحمِ واحدٍ هو رحم المعانة، في وطنٍ ينشأُ في أحضانِ بركانٍ ثائرٍ، وطنٍ ظاميٍ للحرية، تحرسُ خطواتُ أبنائهِ وثوارهُ قواقلٌ من الورودِ والقصائدِ والأحلامِ، ثم تقولُ:

يا زمان القبح.. من أين يجيءُ المُبدعونُ  
 في بلادي؟

وعلى أيِّ صليبٍ من دموعِ يولدون؟  
 أعطني شيئاً من الأرضِ يُسمَّى وطناً  
 ما به مشنقةٌ.. أو مُخْبِرونَ  
 أعطني شيئاً من الأرضِ يُسمَّى وطناً  
 لا تُغطِّيهِ المنافي والسجون..  
 وما زالَ لدينا شُرَاءٌ يكذبونَ  
 ويقولونَ على الأوراقِ ما لا يَقُولونَ (٤)

يكشف لنا هذا المقطع عن ذاتٍ فلقة تأملُ الخلاص والتحرر من القيود المفروضة على واقعها، بعد أن طرحتها ظروفه الأليمة التي ترسخت في ذاتها، لكنها مع كل آنة تصدرها، وكل دمعة تذرفها امتداداً لتلك المعانة التي أطلالت فيها أبنيتها، وأكثرت فيها شكوكها، ومن أجلها اختلفت عوالم أخرى من المعانة قد يظن البعيد عنها أنها مستقلة بذاتها بحكم سلطانها ونفوذها عن أي معانة، لكنها في الحقيقة خلاف ذلك فرؤيتها رؤية مستنسخة من رؤيتها الأم حول عالمها، الواقع الذي تركها مكبلة بقيود سودت الدنيا في ناظريها، فلم تر في عالم الشعر والفن إلا الغش والزيف، حتى

استحق وصفها له بأنه زمان الفوح، والمنافي، والشتات وأنها أصبحت عاجزة عن كل شيء، بعدها صار كل شيء يباع ويشترى هكذا عبرت عن حالها تلك في قصidتها.

### ثالثًا— الذات الوعائية:

بدا لنا من خلال قراءتنا للكثير من دواوينها وعي الذات الشاعرة ونضجها الذي غطي مساحة الروية لديها، وهي توظف خطابها الفني الذي ارتكز على وعيها بتعابيرات لغوية مؤدلجة، ولعل ذلك يفسر لنا سبب بقاء أعمالها الشعرية، ومن ذلك يمكننا القول: إن ما يميز الذات الشاعرة الوعائية أنها تنتصر للفن وللأيديولوجيا؛ لأن كليهما يتطلب الآخر، ويعيش من خلاله، لتحقير نداءات الذات داخل تلك الدلالة، بعيدًا عن ظاهر النص الذي يحيل إلى نداء الكلمة للقلم، كي يغطي المساحات البيضاء على الأوراق، ولعل هذا ما يحيل القارئ إلى معاني الذات، فضلاً عن الانسجام الذي أحدثته الشاعرة بوعيها لتصبح قصائدها بنية مستقلة متواصلة مع النص وطبيعته دلاليًا، فالنص مبني على جو ذاتي مكثف الدلالات، والمعادلة الشعرية تقوم على استدعاء تلك الذات بما يمثلها كوجود، وما يعزز من قيمتها، أنها دالة تساعد في إيجاد أطراف المعادلة الذاتية. (٥)

ولعل الشيء اللافت عند الشاعرة، أن الرومانسيّة كانت انعكاسًا مبكراً للتمرد والتجدد على صعيدي الشكل والمضمون، تمثل المضمون في تعبيرها عن المواقف الفكرية لها في الحياة والوجود، وأنها كانت متعاطفة ومنحازة بداخلها إلى روح وجهر الأنوثة (شهرزاد) في العام التي كست إبداعاتها، وأنها كانت ضد شهريار بوضوح، ولذا بدت معركة سعاد الصباح مع الآخر إيداناً بولادة طقوس حرية المرأة، ونهاية للصلف الذكوري المستعلي، مثلما جاء في معظم قصائدها من مثل ديوان: (فتافت امرأة، وامرأة بلا سواحل.. وغيرها).

ومن صورها:

### أ— صورة الذات الرافضة:

والشاعرة واحدة من الشعراء الذين ولدوا وولد معهم الرفض لكل ما تراه منافيًّا للقيم الراسخة والمتباعدة في المجتمعات المدنية الحديثة، فضلاً عن التقاليد والأعراف البالية، والطابع المتلونة التي تلوّنت بها شريحة واسعة من الناس قادة وحكاماً ومسؤولين كبار في الدولة من جانب، ومن جانب آخر الشعوب أنفسها بما تمنت به من رضوخ واستسلام وضعف.

لنجد صرخة الشاعرة الكويتية سعاد الصباح منذ سبعينيات القرن الماضي تطلقها في وجه المجتمع الذكوري الذي حاول سلبها الحق في البوح بكينونة المرأة الأنوثية، فراحـت ترسم الكلمة الشعرية وفق متطلبات ذاتها الرافضة لكل سلطة خارجية لا يفرضها الجسد، ولا تؤسسها الروح، فأصبحت القصيدة عند سعاد الصباح في كثير من دواوينها عبارة عن قصيدة نحت جمالي بمهارات برناسية (٦)

ولا شك في أن نظرة الشاعرة للحياة فرضت عليها الاندماج فيها، وتقهم أبعادها أولاً، ثم ما تبنّته فيها من موقف في حياتها، غير متناسين أن لتجربة الشاعرة وثقافتها وظروف حياتها وحياة الجماعة التي تعيش بينها ما جعل لها

مساراً لغوياً مستقلاً مع واقعها الوجودي، ورسم لها بتمردتها مستقبلاً يحترم ذاتها أمام الآخر الذي يحاول تهميشها، والشاعرة لم تنتظر من يقرر لها مصيرها، ولم تبالِ بأسئلة التاريخ، ولم تهرب من تعذيب الذات ولا من الآخر، ولم تتجنب آفة كل المهزونين وصرخة كل المسحوقين وثورة آلاف الأموات.. لكنّها اختارتُ.. مواجهة الكلمات مواجهة الذات والأخر، كما جاء من ردها على مقيديها في قصidتها (لأنّى قصidتها وللرجل شهوة القتل)، تقول:

"سيطرون ورأي"

باليواريد ورأي

والسّكاكين ورأي

والمجالّ الرّخيصات ورأي..

غير أنّي..

ما تعودتُ بأن أنظرَ يوماً للوراء..

فأنا أعرفُ دربي جيداً

والصّعاليك - على كثرتهم -

لن يطالوا أبداً كعبَ حذائي

لن ينالوا شعرةً واحدةً من كيرياتي

ففقد علمّني الشّعرُ، بأنّ أمشي

ورأسي في السماء.." (٦٧)

لقد أدركت الشاعرة سعاد الصباح أن قصيدة النحت الجمالي والجسدي هي أفضل وسيلة لتقديم البديل الجديد ضمن فضاء الرفض الاجتماعي بمقاييس جمالية شاذة عن طقوس القبيلة ومعايير الكتابة الذكورية، وأن عملية التجاوز والكسر والتخطي تولد بالضرورة عملية تشكيل وإبداع وخلق مختلفة تماماً عن ذوق الذكوري المتسلط؛ حيث تعمدت إلى تصوير كل ما أضحي مكسوراً أو متخطى أو متجاوزاً، سواء بفعل رفض الزمن له، أو بحكم عدم مطابقته لواقع الحال؛ ولعل هذا ما قرأتنا في قصidتها (تمنيات استثنائية لرجل استثنائي)، وهي تؤسس لمفهوم حب برناسي جديدة معالمه، تقول في المقطع الأول من القصيدة الطويلة:

عامٌ سعيد..

عامٌ سعيد..

إني أفضّلُ أنْ نقولَ لِبَعْضِنَا:

«حبٌ سعيد».

ما أضيقَ الْكَلِمَاتِ حينَ نقولُهَا كآخرين..

أنا لا أريدُ بأن تكونَ عواطفِي

مَنْقُولَةٌ عَنْ أُمَّنِيَّاتِ الْآخَرِينَ..

أَنَا أَرْفَضُ الْحُبَّ الْمُعْبَأً فِي بَطَاقَاتِ الْبَرِيدِ..

حُبُّ يَثُورُ عَلَى الطَّقُوسِ الْمَسْرَحِيَّةِ فِي الْكَلَامِ

حُبُّ يَثُورُ عَلَى الْأَصْوَلِ..

عَلَى الْجَذْرِ.. (٦٨)

من هنا صار الشعر عند سعاد الصباح المرأة الثائرة بأنوثتها مثل «كلمة السر»؛ من عرف متى يقولها وكيف يقولها؟ استطاع أن يزحزح الصخرة المسحورة عن المغار، ويصل إلى صناديق المرجان والحوور المقصورات في الجنان..

وتنتهي الشاعرة سعاد الصباح في هذا المقطع أسلوب الصدام مع الذات من منظور التجلّي والحضور؛ بحثاً عن الأبعاد الأنثوية الرافضة لسلطة الآخر من خلال تكريس الفعل ضمن الموروث التقافي الراهن، ولتحقيق هذا التجلّي أدركت الشاعرة أن آيات القصيدة التقليدية لا تستطيع أن تفعل البوح الأنثوي الكامن في دخيلتها؛ ولذا راحت تقرر الكتابة بأدوات جديدة؛ كي تتمكنها من تأسيس الذات الأنثوية الفاعلة تجاه متنق ذكري، طالما أنه دائم الصراع والرفض لكيوننة المرأة التي لا تشاكله، والتي تختلف عن كيوننته وعن تفكيره.

فالذات الوعائية هنا حين لا تجد من وسائل الدفاع عن نفسها وجودها أمام الآخر إلا بلغة الكلام لا تتوانى عن الكلام.

أَمَا فِي قَصِيدَتِهَا (فِيَتُو عَلَى نُونِ النُّسُوَةِ)، تَقُولُ:

يَقُولُونَ...

إِنَّ الْكَلَامَ امْتِيَازُ الرِّجَالِ

فَلَا تَنْطَقِي !

وَإِنَّ التَّعَزَّلَ فِنُ الرِّجَالِ

فَلَا تَعْشَقِي !!

وَإِنَّ الْكَتَابَةَ بَحْرٌ عَمِيقٌ الْمَيَاهِ

فَلَا تَغْرِقِي

وَهَا أَنَّا قَدْ عَشَقْتُ كَثِيرًا

وَهَا أَنَّا قَدْ سَبَحْتُ كَثِيرًا

وَقاوَمْتُ كَلَّ الْبَحَارِ، وَلَمْ أَغْرِقْ. (٦٩)

ويتمثل حضور الآخرين ومراقبتهم لعلاقة الشاعرة العاطفية مع حبيبها منطقة ارتكانز نرجسية عالية للشاعرة؛ إذ إنها دائماً في حوار مع نظرائهم ومقولاتهم، وكأن تلك العلاقة وتلك الأنثى هي مركز الكون في وعيها الاجتماعي،

والشخصي. وهي ترى أنها كتبت قصيدة الحب وباحت بصوت الأنثى العربية كما لم تبح بها امرأة من قبل، وكما لن تبح بها من بعد، وفي هذه الروية الذاتية لسعاد الصباح (نرجسية)، لا يمكن التعليق عليها إلا عبر نصوصها التي تهزم مقولتها ذاتها؛ بسبب التسطيح الفكري والفنوي والعاطفي في العمل نفسه.

ولا شك أن الأجواء الاجتماعية والارستقراطية التي عاشتها الشاعرة قد انعكست على مفرداتها الشعرية، وخصوصاً عندما تتحدث عن عالم العلاقة بين المرأة والرجل. وتكمّن قوّة القصيدة الشعرية عند سعاد الصباح حسب الموقف سواء كان اجتماعياً أو نفسياً تعبّر من خلاله عن معاناتها من موقعها الذي تكون فيه، وكثيراً ما تتعرّض للتناقض الوج다كي في بعض قصائدها وخصوصاً عندما تكون محبة وعاشرة؛ بسبب جرأتها. حين تقول في قصيدتها التي تسخر فيها دوماً من الفواليين الرافضين لها:

يقولون:

إني كسرت رخامة قبري...

وهذا صحيح

وإني ذبحت خفافيش عصري...

وهذا صحيح

وإني أقتلعت جذور النفاق بشعري

وحطمته عصر الصفيح

فإن جروني...

فأجمل ما في الوجود غزال جريح

وإن صليوني

فشكراً لهم

لقد جعلوني بصف المسيح (٣)

والشاعرة في صناعتها لهذه الأسطورة تحاول أن تخلق شخصية تتعدي كل الحدود بحضورها وانتقادها المتواصل للعقلية العربية، ويتصحّح التحول خلال القصيدة من وصف (الذات) التائهة للرجل إلى (الذات) الواعية والمدركة لذاتها في سياق الأسطورة – أيضاً – وفي تطور لحضور العاشرة واستمراراً للدراما الخاصة بها، والمتمثلة في ثقتها ورؤيتها العميقه للواقع ورفضها لما عليه الآخر،

ثم تهبط حدة الغضب لديها إلى حد المعقول لتدور في أطر حسية، كي تلامس الواقع الصحيح، وهذا لا شك مر هون بحالتها النفسية التي تمر بها الشاعرة، حين نراها تمر من أفق إلى غور، ومن قنوط إلى أمل، ومن عقدة القيد إلى عقدة التشاؤم والقلق الذي يبلغ بها منتهاه، حين تحدق في تاريخ الأمس واليوم، فيشرد ذهنها إلى عالم الأوهام والأحزان مرة، ثم تنتقل إلى أقصى درجات القلق والحبرة، وهي تتأمل حال العروبة اليوم وكأنها تعيش في عالم

الأموات على امتداده واتساع رقعته، فنلمس من خلال افتراضها لذاتها القلقة بالسؤال: (هل من الممكن إلغاء انتماي للعرب) لا شك أن ذاكرتها محاصرة بكل أخطاء العرب وأمالهم التي تغزو ذاكرتها على مدار سنين طويلة، لكنها لم تفقد الأمل في ارتقاء المنتظر القادم من بعيد لينعش في نفسها الأمل ويكون المخلص والمبدد لأحزانها وأحزان العروبة، من أجل كل هذا تنتظر الشاعرة، تقول:

هل من الممكن إلغاء انتماي للعرب؟

إنّ جسمِي نخلةٌ تشربُ من بحرِ العربِ

وعلى صفحَةِ نفسيِ ارتسَمتْ

كُلُّ أخطاءِ، وأحزانِ، وأمالِ العربِ!!

سوفَ أبقى دائمًا!!

أنتظِرُ المهدى يأتينا،

وفي عينيهِ عصفورٌ يُغْنِي.. وقمرٌ

وتباشيرٌ مطرٌ...!! (٧١)

وتنقول في قصیدتها التي ألقتها بدمشق عام ١٩٩١ م بعنوان (سوف نبقى غاضبين):

سوف نبقى واقفينْ

مثلَ كُلِّ الشجرِ العالِيِّ، سُنْبُقِي واقفينِ.

سوف نبقى غاضبينِ.

متلماً الأمواجُ في البحرِ الكويتيِّ..

سنْبُقِي غاضبينِ أبداً..

لن تسرقوا منا النهارَا

أيتها الآتونَ في الفجرِ على دبابة

ربما هدمتم البيتِ الكويتيِّ

جداراً.. فجداراً..

غير أنا سوف نبقى. (٧٢)

لقد كان للشاعرة خط سياسي راًض لـكل أشكال التسلط والجور والظلم، واضعة نصب عينيها حقيقة راسخة وهي: أن الرفض ينبع من إيمانها الحقيقي بذاتها وقدرتها على الانتصار على كل السلبيات، ليصبح إيمانها القاطع منطلقاً عاماً للتعبير عن كل معاني الثورة والمواجهة الحقيقة لكل ما توالى عليها من المحن والمصائب لتصبح ذاتها معاذلاً موضوعياً لمجمل حركة الواقع وقواه، فصوتها الهادر لم يعرف اليأس أو الخوف من المواجهة، والبحث عن أرض

خصبة تستقبل أفكارها وتسوّعها، فتظل في جدلية طويلة النفس بين إيمانها بذاتها وقدرتها على التحرر من القيود والنزاعات الذاتية وبين الاستسلام

فهي في تمرد دائم، ونزع إلى التجديد، ورفض للبقاء على حالة السبات التي تعيشها الشعوب فنظرتها إلى الواقع كانت تتحوّل منحى علمياً يربط الظواهر بأسبابها الموضوعية.

ويصادفنا حين نقرأ في شعر الشاعرة بعض الثنائيات الضدية العميقـة، فقد تبدو لنا أنها رافضة ومتحدبة وعاشرة في آن، وكثيراً ما نراها تتمرد على الرجل؛ كي تتساوـى معه كياناً وشعوراً ووظيفة، ومن أجل إثبات ذاتها الأنثوية أمام صلف الرجل وكبرياته، لكنها خلاف ذلك أمام الزوج الحبيب والمعلم والصديق لها. فهل يمكننا القول: بأن الشاعرة تعيش حالة من التناقض حين تسعى لإثبات وجودها؟، أم أنها تحاول الفصل بين وجودها الاجتماعي العام وجودها الخاص بوصفها زوجة؟، أو بمعنى آخر: أنها تمرد هناك، وتبدـي حالة من الخضوع والاستكانة هنا.

أعتقد أن الشاعرة لم تكن لتناقض مع نفسها في موقفها من (الرجل)، و (الرجل الزوج)؛ لأنها لم تكن تعاني من قمعه ولا من تسلطـه، بل كانت عاشقة مطيبة تقبل (الرجل/الزوج)، وتريد في علاقتها معه أن تكون أمنونجا رائداً لكل علاقة زوجية ينبغي أن تقوم على التقدير واحترام الآخر، فربما أرادت أن تعمم تجربتها؛ لتوسـس علاقة عـشق بين (الإنسان / الرجل)، و (الإنسان/ المرأة)، ولهذا لم تكن سعاد الصباح مدفوعـة للتـمرد. وأعتقد أنه بالرغم من أنها تجربـة إيداعية مليئة بالتساؤلات، إلا أنها في الوقت ذاته تؤسس لانتـاق أنثوي من سلطة ذكورية محـبة؛ قوامـها العـشق، والتـوحـد، والتـوافق، والـمـتعـة، والـانـسـجـامـ معـ الذـاتـ وـمـعـ الآـخـرـ الخـاصـ/ـ الزـوـجـ، تـقولـ فيـ قـصـيـدـتهاـ (ـتنـيـاتـ اـسـتـنـائـيـ لـرـجـلـ اـسـتـنـائـيـ)ـ:

يا سيدـيـ/ـ ياـ أيـهاـ المـخـبـوءـ منـ عـشـرـينـ عـامـاـ..ـ فـيـ الـورـيدـ.....ـ<sup>(٧٣)</sup>

وتقرـرـ سـعادـ الصـبـاحـ فـيـ أـوـلـ قـصـيـدـةـ فـيـ دـيـوانـهاـ أـنـهـ اـمـرـأـ مـنـ مـكـانـ بـعـيدـ، فـهـيـ تـعـزـ بـأـنـوـثـتـهاـ وـتـصـرـحـ بـهـاـ وـتـؤـكـدـهاـ، وـتـلـفـتـ الـانتـبـاهـ إـلـيـهـاـ، لـكـنـهـ فـيـ الـوقـتـ ذـاتـهـ تـصـرـحـ بـأـنـهـ اـمـرـأـ اـسـتـنـائـيـ، تـقـولـ:ـ "ـأـنـاـ اـمـرـأـ مـنـ فـضـاءـ بـعـيدـ/ـ وـنـجـمـ بـعـيدــ"<sup>(٧٤)</sup>

لـقدـ نـأـتـ الشـاعـرـةـ عـنـ وـاقـعـهـاـ الـذـيـ تـحـيـاهـ وـتـرـفـضـهـ، لـتـغـرسـ نـفـسـهـاـ فـيـ فـضـاءـ وـنـجـمـ بـعـيدـ عـنـ عـالـمـهـاـ فـضـاءـ مـمـتدـ صـعـبـ الـوصـولـ إـلـيـهـ، أـوـ التـحـلـيقـ فـيـهـ، فـضـاءـ لـمـ تـطـأـ قـدـمـ مـنـ قـبـلـ، فـضـاءـ بـاتـسـاعـ رـفـضـهـاـ وـعـزـةـ نـفـسـهـاـ، غـيرـ مـهـتمـةـ بـالـوـعـيدـ، وـلـاـ الـمـساـوـمـةـ، تـقـولـ:

ـ فـلاـ بـالـوـعـودـ أـلـيـنـ...ـ وـلـاـ بـالـوـعـيدــ.<sup>(٧٥)</sup>

وـالـشـاعـرـةـ تـؤـسـسـ لـذـاتـهـ حـالـةـ مـنـ التـغـيـيرـ، وـهـوـ بـالـطـبـعـ تـغـيـيرـ يـجـنـحـ نـحـوـ فـضـاءـ إـيجـابـيـ فـيـماـ يـتـعـلـقـ بـفـاعـلـيـةـ الـمـرـأـةـ تـجـاهـ الـمـجـتمـعـ، وـلـعـلـ تـعـبـيرـهـاـ بـالـفـضـاءـ الـمـمـتدـ الـبـعـيدـ دـلـيلـ عـلـىـ سـمـوـ الرـغـبةـ، لـاـ سـيـماـ حـيـنـ تـتـكـشـفـ أـبعـادـ هـذـاـ فـضـاءـ عـنـ إـشـراقـ وـأـمـلـ، فـتـؤـسـسـ بـذـلـكـ لـفـكـرـ وـاعـدـ يـبـدـأـ بـالـذـاتـ الـمـبـدـعـةـ الـتـيـ لـاـ بـدـ أـنـ تـكـوـنـ مـصـدـرـ وـحـيـ وـإـلـهـامـ لـوـعـيـ قـادـمـ.

وتقدم لفظة (أنا) في قولها (أنا امرأة)، لتؤكد أنها تتحدث باسم جنسها، وتدافع عن قضاياها معترزة بدورها الذي تقوم فيه، ثم تقرر أنها بدوية فتبداً جملتها الاسمية بالخبر لأهمية المعنى الذي يحمله، تقول:

بدوية أنا / أخترن في ذاكرتي عصوراً من القهـر / ويخبئ تحت جلدي ملابـس الشـمـوس (٧٣)

والمعنى هنا أنها تفتخر ببدواتها التي تتسم بالنقاء والبراءة كالصحراء؛ لتعيد للأذهان حقيقة لا شك فيها كون البداوة قانون كان يحكم الحياة الغابرة، بل كان ذاكرة أمّة حوت الكثـير من مكارـم الأخـلاق وأطـيـبـها، فـكـانتـ بذلكـ مـلـحـماًـ مـشـرقـاًـ رـكـزـتـ عـلـيـهـ فـيـ قـوـلـهـ،ـ أوـ لـعـلـ الشـاعـرـةـ كـانـتـ تـرـيـدـ أـنـ تـعـيـدـ لـلـذـهـنـ الـمـعاـصـرـ ماـ كـانـتـ تـحـظـىـ بـهـ الـبـدـوـيـةـ فـيـ بـعـضـ صـورـهـاـ الـمـشـرقـةـ،ـ وـهـيـ مـكـانـةـ الـمـرـأـةـ وـدـورـهـاـ فـيـ حـيـاةـ الـبـدـوـيـ الـعـرـبـيـ وـأـنـهـ دـاعـمـةـ مـهـمـةـ فـيـ حـيـاتـهـ.

أو أنها إشارة من الشاعرة إلى من يتحداها أن بـدائـلـ الـقـهـرـ المـضـادـةـ جـاهـزـةـ لـلـخـرـوجـ وـالـولـادـةـ وـالـتصـديـ،ـ وـأـنـهـ مـهـمـاـ كـانـتـ قـوـةـ الـعـقـبـاتـ وـكـثـرـةـ الـمـتـحـدىـنـ،ـ فـإـنـ تـحـتـ جـلـدـهـ مـلـابـسـ الشـمـوسـ،ـ رـمـزـ الـخـلاـصـ وـالـتـرـرـ وـالـمـساـواـةـ،ـ حـينـ تـقـولـ (ـوـيـخـبـئـ تـحـتـ جـلـدـيـ مـلـابـسـ الشـمـوسـ)،ـ فـإـذاـ كـانـتـ الشـمـسـ تـضـيـءـ كـوـنـاًـ وـاحـدـاًـ،ـ فـإـنـهاـ تـمـتـكـ مـلـابـسـ الشـمـوسـ الـتـيـ تـمـكـنـهاـ مـنـ مـواجهـهـ خـصـومـهـاـ وـمـتـحـديـهـاـ،ـ وـأـنـهـ مـهـمـاـ كـانـ الـقـهـرـ قـوـيـاـ فـلـنـ يـصـمـدـ أـمـامـهـاـ طـوـيـلـاـ،ـ وـلـعـلـ إـحـسـاسـهـاـ الدـائـمـ بالـتـسـلـطـ الـذـكـوريـ فـيـ مجـتمـعـهاـ كـانـ دـافـعـاـ لـذـاتـهـ الـوـاعـيـةـ النـاضـجـةـ الطـامـحةـ أـنـ تـبـعـيـ ذـاتـهـ بـالـأـمـلـ؛ـ لـلـتـخلـصـ مـنـ هـذـاـ التـسـلـطـ وـالـقـهـرـ؛ـ لـذـاـ كـانـتـ بـحـاجـةـ إـلـىـ هـذـهـ الشـمـوسـ إـلـىـ شـمـوسـ تـمـكـنـهاـ مـنـ التـخلـصـ مـنـ الـظـلـامـ الـدـامـسـ.

### ب - صورة الرمز:

والرمز في الأصل "كـيانـ حـسـيـ" يـثـيرـ فـيـ الـذـهـنـ شـيـئـاـ آـخـرـ غـيرـ مـحـسـوسـ،ـ فـهـوـ يـبـدـأـ مـنـ الـوـاقـعـ،ـ وـيـتـجاـوزـ إـلـىـ مـاـ وـرـاءـهـ مـنـ معـانـ مـجـرـدـةـ،ـ لـهـذـاـ يـنـبـغـيـ أـلـاـ يـكـونـ الـمـسـتـوـىـ التـجـريـدـيـ الـمـرـمـوزـ مـحدـدـاـ بـكـلـ قـسـمـاتـهـ وـأـبـعـادـهـ،ـ وـتـلـكـ مـهـمـةـ الـفـنـانـ الـذـيـ يـتـجـاـوبـ مـعـ الـوـاقـعـ" (٧٧)ـ وـإـذـاـ كـانـ الرـمـزـ يـبـدـأـ مـنـ الـوـاقـعـ الـذـيـ هـوـ أـصـلـ الـأـشـيـاءـ،ـ وـنـبـعـ الـرـوـىـ وـالـأـفـكـارـ،ـ فـإـنـهـ لـاـ يـحـلـلـهـ بـقـدـرـ مـاـ يـكـثـفـهـ،ـ بـالـإـضـافـةـ إـلـىـ أـنـهـ "ـيـتـجـاـوزـ هـذـاـ الـوـاقـعـ؛ـ لـيـصـبـحـ أـكـثـرـ صـفـاءـ وـتـجـريـدـاـ،ـ لـاـ يـتـحـقـقـ إـلـاـ بـتـخـلـصـ الـرـمـزـ،ـ وـتـنـقـيـتـهـ مـنـ شـوـائبـ الـمـادـةـ،ـ وـعـلـاقـاتـهـ الـطـبـيعـيـةـ،ـ لـتـحلـ مـطـلـعـهـ عـلـاقـاتـ جـديـدةـ مـتـعـلـقـةـ بـالـرـوـيـةـ الـذـائـيـةـ لـلـشـاعـرـ" (٧٨)،ـ وـالـشـاعـرـ الـذـيـ يـسـتـخـدـمـ الرـمـزـ لـاـ يـقـصـدـ إـلـىـ مـعـنـيـ يـخـفيـهـ،ـ ثـمـ يـحـاـولـ أـنـ يـعـبـرـ عـنـهـ بـطـرـيـقـةـ أـخـرـىـ تـتـوـبـ عـنـهـ "ـفـالـرـمـزـ لـاـ يـنـاظـرـ أـوـ يـلـخـصـ شـيـئـاـ مـعـلـومـاـ،ـ لـأـنـهـ إـنـمـاـ يـحـيلـ عـلـىـ شـيـءـ مـجـهـولـ نـسـبـيـ،ـ فـلـيـسـ هـوـ مـشـابـهـ وـتـلـخـيـصـاـ لـمـاـ يـرـمـزـ إـلـيـهـ،ـ وـإـنـمـاـ هـوـ أـفـضـلـ صـيـاغـةـ مـمـكـنةـ لـهـذـاـ الـمـجـهـولـ النـسـبـيـ" (٧٩)ـ وـلـاـ شـكـ أـنـ استـخـدـامـ الشـاعـرـ لـلـرـمـزـ يـغـنـيـ التـجـربـةـ الـشـعـرـيـةـ،ـ وـعـلـىـ هـذـاـ يـنـبـغـيـ تـفـهـمـ الرـمـزـ فـيـ السـيـاقـ الـشـعـرـيـ،ـ فـمـثـلاـ بـعـدـ أـنـ يـسـتـمـدـ الشـاعـرـ صـورـةـ الرـمـزـ مـنـ وـاقـعـ الـطـبـيعـةـ الـمـالـوفـ،ـ يـقـومـ بـبـعـثـ الـحـيـاةـ فـيـ أـوـصـالـهـ بـمـاـ يـسـبـغـهـ عـلـيـهـ مـنـ خـصـائـصـ إـنـسـانـيـةـ،ـ مـحاـوـلـاـ تـفـتـيـتـ إـطـارـهـ الـمـادـيـ،ـ وـعـلـاقـاتـهـ الـحـسـيـةـ كـيـ لـاـ تـقـفـ عـنـ حـدـودـ الـدـلـالـةـ الـوضـعـيـةـ" (٨٠).

وـبـنـاءـ عـلـىـ مـاـ سـبـقـ يـمـكـنـناـ القـولـ:ـ إـنـ الرـمـزـ وـسـيـلـةـ إـدـرـاكـ مـاـ لـاـ يـسـتـطـاعـ التـعـبـيرـ عـنـهـ بـغـيرـهـ،ـ فـهـوـ أـفـضـلـ طـرـيـقـةـ مـمـكـنةـ يـلـجـأـ إـلـيـهـ الشـاعـرـ الـمـعاـصـرـ لـلـتـعـبـيرـ عـنـ شـيـءـ لـاـ يـوـجـدـ لـهـ مـعـادـلـ لـفـظـيـ،ـ أـوـ إـشـارـةـ بـشـيـءـ حـسـيـ،ـ أـوـ حـادـثـةـ مـاـ إـلـىـ شـيـءـ آـخـرـ عـقـليـ،ـ أـوـ باـطـنـيـ يـخـتـارـهـ الشـاعـرـ،ـ بـاستـخـدـامـ الـطـبـيعـةـ وـسـيـطـاـ بـيـنـ إـدـرـاكـهـ الـمـلـمـوسـ وـهـدـفـهـ الـحـقـيقـيـ؛ـ كـيـ يـؤـثـرـ

في نفس الملقي، عبر سعيه المستمر وراء اكتشاف وسائل تعبيرية لغوية، يرى بها لغته الشعرية، ويجعلها قادرة على الإيحاء والإيماء بما يستعصي على التحديد والوصف من مشاعره، وأبعاد رؤيته الشعرية المختلفة.<sup>(١)</sup>

والشاعرة سعاد الصباح لا تخلو دواوينها من الرموز التي استمدتها من واقع الحياة العربية لتعبر من خلالها عن بعض القضايا الحساسة السياسية بلغة رمزية تتحول حول مرموزات معينة؛ لإظهار أفكارها الشعرية إلى أكبر قدر من الملقين، دون معاناة أو غموض أو إيهام في الفهم، سيما وقد وصفت نفسها بأنها شاعرة مقاتلة بالكلمة، تقول في قصidتها (وصل السيف إلى الحق) :

أيها الشعر الذي

حرق بالكبريت أشجار السماء

يا الذي يأكل من قلبي صباحاً ومساء<sup>(٢)</sup>

وهنا تتخذ الشاعرة من شخصية فاطمة الزهراء (رضوان الله عليها) رمزاً متألقاً بين واقع الشخصية التاريخية؛

حيث تقول :

أنا أمي الغراء فاطمة الزهراء

وأختي العظيمة الخنساء

وابي يعرب الذي بارك الأرض

وقادت في ظلة الأنبياء

وأخي قاهرة الغزاة الصليبين

يا ليت تنطق الأشلاء<sup>(٣)</sup>

قد أحسنت الشاعرة اختيار الشخصيات التراثية مع بنية القصيدة؛ لتحقيق الصلة بين وعي الملقي لظهور أفكارها

الرائعة، وهي تقول في قصidتها (ليلة القبض على فاطمة) :

هذا بلاد... تخنن القصيدة الأنشى

وتنشق الشمس لدى طلوعها

حفظاً لأمن العائلة<sup>(٤)</sup>

وتخاطب الرجل الرمز الذي جاهد عمره ليعود إلى وطنه، وبعد صبر وتجدد تحققت له العودة.. وتحول عندها

قصيدة الرثاء في الرجل الرمز إلى قصيدة في الوطن وتمجيد، وتستغل الشاعرة موعد وفاة الرجل الرمز الذي تزامن

مع تحرير الكويت، مما سمح لها بالعودة إلى الحديث عن فارسها ودوره في خدمة الوطن وتأثير الأحداث فيه تقول في

قصidتها (آخر السيوف) :

يا أيها النسر المضرج بالأسى

كم كنت في الزمن الرديء صبورا

كسرتك أبناء الكويت ومن رأى  
جبلًا.. بكل شموخه مقهوراً<sup>(٨٥)</sup>

وتظهر مهارة الشاعرة الفنية في وصف ما حل بالكويت بسبب الغزو العراقي الظالم، مبينة أن الذين دمروا الكويت لم يدمروه وحده.. بل دمروا تلك الذاكرة التي تتحرك بحرية على أرض الوطن، ورممت لزوجها بهارون الرشيد:

غدرموا بهارون الرشيد وأحرقوا  
كتب التراث وأعدموا المنصورة  
عيثوا بأجساد النساء ودنّسوا  
قبر الحسين ودمّروا المنصورة

يا سيدي إن الشجون كثيرة فاذهب لربك راضياً مبروراً<sup>(٨٦)</sup>

ثم تنتقل الشاعرة إلى الإطار العام لصورة الزوج الرمز وبيان مكانته على الصعيد العائلي:

أنت السفينة والمظلة والهوى  
يامن غزلت لي الحنان جسوراً<sup>(٨٧)</sup>

أضف إلى ذلك أن الشاعرة قد وصفت المرأة العربية بالنخلة، وكما هو معروف أن للنخلة مكانة كبيرة في نفس العربي، وقد رمزاً بها للعزّة والشموخ والعطاء، فهي جزءٌ أصيلٌ من تاريخ وثقافة الأمة العربية على مدار التاريخ

وتعاقب الأزمان، تقول:

"أنا النخلةُ العربيةُ الأصولُ  
والمرأةُ الرافضةُ لأنصارِ الحولُ  
فباركِ ثوري..."<sup>(٨٨)</sup>

والنخلة بطولها وقوتها وصمودها في وجه قسوة الصحراء، حرها وبردها، وهي صامدة تعطي، هي المعادل الموضوعي لصورة المرأة العربية العاملة الفاعلة والمؤثرة، في عطائها وخصوصيتها المكانية؛ ولهذا حق لها أن ترفض، وأن تقاوم، وأن تثور على الواقع يظلمها، ويلغي وجودها، وتطلب أن يكون لها دور في اتخاذ القرار، ولعل الشاعرة اختصرت ذاتها بهذه الدلالة الموحية التي جسدت فيها الزمان والمكان في آن، على صعيد النسب بوصفه رمزاً متداً عبر الزمن، يتذكره أهل القبائل الذين يحترمون أصولهم، ويتمسكون بها، وعلى صعيد الزمن من خلال الإشارة إلى النخلة بوصفها ملحاً تقائياً متذمراً في المكان والزمان، لا تقوى الرياح على اقتلاعه، ولا يقبل الانحساء لعوادي الزمن، فكان اختزال الزمن بسكنى أقوى من الحركة المتغيرة، فسكنونها من خلال شجرة النخيل والفضاء البعيد أقوى بكثير من سلطة الحركة.<sup>(٨٩)</sup>

#### خاتمة البحث:

في النهاية توصل الباحث إلى عدد من النتائج في بحثه، من أبرزها:

— أن سعاد الصباح أميرة استثنائية وشاعرة مبدعة بانتمائها وبحزنها وعشقها، أن رويتها الشعرية للحياة كانت تقوم في معظمها على الصراع ما بين الحزن والألم مقابل السعادة والأمل، وقد كان الأمل هو المنتصر في جميع موضوعاتها، وكان للحب والطبيعة الأثر الأكبر في شعرها؛ حيث كانت الطبيعة ملادها الدائم والحضن الآمن لها، كما يغلب على شعرها النزعة الإنسانية والوطنية قضية الدفاع عن المرأة

— حشدت الشاعرة في شعرها كثيراً من المفردات المتعلقة بالمكان من مثل (الأرض، الوطن، الفضاء، وكل الأماكن التي انتقلت إليها شرقاً وغرباً وأقامت فيها).

— لم تتف الشاعرة عند الهم المفرد فحسب وإنما شاركت في الهم الجماعي القومي أو الإنساني.

— وتجلت في معظم دواوينها ثائيات بأبعاد مختلفة، وحشدًا كبيرًا في معظم دواوينها للألفاظ التي تقع في اهتمامات الأنثى.

وختاماً، يأمل الباحث أن يكون هذا البحث أحد الدواعي التي تدفع الباحثين لمواصلة البحث في مجال التشكيل الذاتي في الشعر، وتسلیط الضوء عليه عبر المصطلحات النقدية الحديثة؛ للتعرف على ما يحتويه من معانٍ خالدة ظلت تردد باستمرار حياتنا الحاضرة، ويأمل الباحث من الله العلي القدير أن يكون هذا البحث مثمرًا ومفيدًا، فإن كان ذلك فهذا ما يرجوه، وإن كانت الأخرى فهذا شأن الذي يطلب العلم دأباً فيخطئ أحياناً، وصدق الله تعالى: " وما أنسانيه إلا الشيطان أن أذكره"، ويلازمه الصواب في أخرى، والحمد لله رب العالمين...

### الهوامش

- ١- محمد تحرishi: أدوات النص، منشورات اتحاد الكتاب العربي، دمشق، ط١، ٢٠٠٠، ص ١٣٩.
- ٢- عز الدين إسماعيل: الشعر العربي المعاصر (قضايا وظواهره الفنية)، دار العودة، بيروت، ٢٠٠٧، د.ط، ص ٦٧.
- ٣- حسين براوي: بنية الشكل الرواقي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط١، ١٩٩٠، ص ٨٠.
- ٤- محمد صابر عبيد: المغامرة الجمالية للنص الشعري. عالم الكتب الحديث للنشر، عمان، ط١، ٢٠٠٨، ص ٩١.
- ٥- محمد صابر عبيد: المغامرة الجمالية للنص الشعري. ص ٩١.
- ٦- محمد زكي العشماوي: قضايا النقد الأدبي بين القديم والحديث، دار المعرفة الجامعية، ط١، ١٩٩٠، م.ص ٧٨.
- ٧- غسان السيد: في نظرية التلقى، مجموعة من المؤلفين، ترجمة، ط١، دار الغد للنشر والتوزيع، دمشق، ط١، ٢٠٠٠، ص ٤٦٠.
- ٨- محمد صابر عبيد: القصيدة العربية الحديثة بين البنية الدلالية والبنية الإيقاعية، منشورات اتحاد كتاب العرب، دمشق، ط١، ٢٠٠١، ص ٦٤.
- ٩- مكي سرحان: الدكتورة سعاد الصباح، المؤسسة العربية للنشر والإعلان، بيروت، ط١، ١٩٩٩، ص ٢٨.
- ١٠- محمود حيدر، لغة التماส مطالعة في شعر سعاد الصباح، مؤسسة دار الكتاب الحديث، بيروت، ط١، ١٩٩٥، م.ص ٢٣.
- ١١- مختار أبو غالي: قضايا وأدوات في شعر سعاد الصباح، القاهرة، ط١، ٢٠٠٣، ص ١٧.
- ١٢- عبد اللطيف الأرناؤوط: سعاد الصباح رحلة في أعمالها غير الكاملة، بيروت، ط١، ١٩٩٥، ص ٤٣.
- ١٣- محمد التونجي، قراءة مسافر في شعر سعاد الصباح، منشورات شركة النور للصحافة والطباعة، الكويت، ط٢، ١٩٨٧، ص ٥٦.
- ١٤- خلف فاضل: سعاد الصباح الشعر والشاعرة، منشورات شركة النور للصحافة والطباعة، الكويت، ط١، ١٩٩٢، ص ٤٢.
- ١٥- نبيل راغب: دراسة في شعر سعاد الصباح، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط١، ١٩٩٣، ص ٣٣٦.
- ١٦- السابق: نفس الصفحة
- ١٧- سعاد الصباح: ديوان (والورود تعرف الغضب)، دار سعاد الصباح للطباعة والنشر، الكويت، ط٣، ٢٠٠٥، ص ٢٤.
- ١٨- ديوانها: والورود تعرف الغضب، م.س
- ١٩- ديوانها: والورود تعرف الغضب: ص ٢٧.
- ٢٠- سعاد الصباح: ديوانها (فتافيت امرأة)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط١، ١٩٨٦، ص ٣٤.
- ٢١- سعاد الصباح: ديوانها (في البدء كانت الأنثى)، منشورات رياض الريس، لندن، ط١، ١٩٨٨، ص ٥٦.
- ٢٢- فضل الأمين: سعاد الصباح شاعرة الانتقام الحميم، شركة النور، ط١، ١٩٩٤، ص ٥٧.

- ٢٣ - سعاد الصباح: ديوانها (*فتافيت امرأة*), م.س، ص ٤؛  
 ٢٤ - *فتافيت امرأة*: م.س، ص ٥؛  
 ٢٥ - سعاد الصباح: ديوانها (*وللعصافير أظافر تكتب الشعر*), دار سعاد الصباح للنشر والتوزيع, الكويت, ط ١, ٢٠١٨ . ص ٦٠  
 ٢٦ - ديوانها (*فتافيت امرأة*), م.س، ص ٦؛  
 ٢٧ - تيسير رجب النسور: *البناء اللغوي والفنى في شعر سعاد الصباح*, رسالة ماجستير مخطوطة غير منشورة، قسم اللغة العربية، جامعة اليرموك، إربد، الأردن، ٢٠٠١ ص ١٣٢  
 ٢٨ - ديوانها: (*من عرمي*), دار اليوم، بيروت، ط ١، ١٩٦٤، ص ٢١  
 ٢٩ - السابق: ص ٢٢  
 ٣٠ - سعاد الصباح: ديوان (*خذني إلى حدود الشمس*), دار سعاد الصباح للطباعة والنشر, الكويت, ط ١, ١٩٩٧ ، ص ٨٧.  
 ٣١ - ديوانها: *فتافيت امرأة*, م.س، ص ٤؛  
 ٣٢ - السابق: ص ٤؛  
 ٣٣ - ديوانها: *فتافيت امرأة*, م.س، ص ٦؛  
 ٣٤ - السابق: ص ٧؛  
 ٣٥ - ديوانها: *والورود تعرف الغضب*, م.س، ص ٩٣  
 ٣٦ - سعاد الصباح: ديوان (*إليك يا ولدي*), دار المعارف، القاهرة، ط ١، ١٩٨٢ ، ص ٢٣  
 ٣٧ - السابق: ص ٤؛  
 ٣٨ - السابق: ص ٦؛  
 ٣٩ - ديوانها: *إليك يا ولدي*, م.س، ص ٢٨  
 ٤٠ - السابق: ص ٢٨  
 ٤١ - سعاد الصباح: ديوانها (*امرأة بلا سواحل*), دار سعاد الصباح للنشر والتوزيع, الكويت, ط ١، ١٩٩٤ ، ص ٨١  
 ٤٢ - خلف فاضل: سعاد الصباح الشعر والشاعرة, م.س، ص ٥٥  
 ٤٣ - سعاد الصباح: ديوانها (*الشعر والنشر لك وحدك*), دار سعاد الصباح للنشر والتوزيع, الكويت, ط ١١، ٢٠١٦ ، ص ١٠٩  
 ٤٤ - ديوانها: *إليك يا ولدي*, م.س، ص ٥٦  
 ٤٥ - عزة ملك: سعاد الصباح شاعرة الألم, باريس, ١٩٩٣ م ١٨ - د. بت.  
 ٤٦ - صلاح فضل: *وردة البحر وحرية الخيال الأنثوي*, دار الجميل للنشر والتوزيع والإعلام، القاهرة، ط ١، ٢٠٠٣ م.ص ٧٧  
 ٤٧ - سعاد الصباح: ديوانها (*في البدء كانت الأنثى*), منشورات رياض الريس، لندن، ط ١، ١٩٨٨ ، ص ٥٣.  
 ٤٨ - ديوانها: *فتافيت امرأة*, م.س، ص ٨٩  
 ٤٩ - السابق: ص ٨٩  
 ٥٠ - ديوانها: *امرأة بلا سواحل*, م.س. ص ٣٨  
 ٥١ - ديوانها: *فتافيت امرأة*, م.س، ص ٤٠  
 ٥٢ - ديوانها: *امرأة بلا سواحل*, م.س، ص ٦٧  
 ٥٣ - ديوانها: *في البدء كانت الأنثى*, م.س، ص ٨٠  
 ٥٤ - ديوانها: *أمنية*, م.س. ص ٤  
 ٥٥ - ديوانها: *أمنية*, م.س، ص ٧٥  
 ٥٦ - السابق: ص ٧٥  
 ٥٧ - السابق: ص ٧٦  
 ٥٨ - ديوانها: *أمنية*, م.س، ص ٧٩  
 ٥٩ - السابق: ص ٨٠  
 ٦٠ - *والورود تعرف الغضب*, م.س، ص ٥٥  
 ٦١ - ديوانها: *فتافيت امرأة*, م.س، ص ٥٩  
 ٦٢ - عبد العلي الجسmani: *سيكلولوجية الإبداع*, الدار العربية للعلوم، بيروت، ط ٢، ٢٠٠٠ :٢٠٠٠  
 ٦٣ - ديوانها: *فتافيت امرأة*, م.س، ص ٧٦  
 ٦٤ - السابق: ص ٧٦  
 ٦٥ - سعيد الغانمي: *اللغة والخطاب الأدبي*, مجموعة مقالات مترجمة، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط ١، ١٩٩٣ م، ص ٣٠  
 ٦٦ - زهرة الجلاصي: *النص المؤنث*, دار سراس، تونس، ط ١، ٢٠٠٢ ، ص ١١  
 ٦٧ - ديوانها: *امرأة بلا سواحل*, م.س، ص ٣٧  
 ٦٨ - ديوانها: *امرأة بلا سواحل*, م.س، ص ٣٨  
 ٦٩ - ديوانها: *فتافيت امرأة*, م.س. ص ٨٧  
 ٧٠ - ديوانها: *فتافيت امرأة*, م.س، ص ٨٧  
 ٧١ - سعاد الصباح: ديوانها (*برقيات عاجلة إلى وطني*), م.س، ص ٩٣  
 ٧٢ - ديوانها: *برقيات عاجلة إلى وطني*, م.س.  
 ٧٣ - ديوانها: *امرأة بلا سواحل*, م.س، ص ٤٥  
 ٧٤ - ديوانها: *والورود تعرف الغضب*, م.س، ص ٣٦

- ٧٥ - ديوانها: والورود تعرف الغضب، م.س، ص ٣٦
- ٧٦ - السابق
- ٧٧ - مصطفى سويف: الأسس النفسية للإبداع الفني في الشعر خاصة، دار المعارف، ط ١، ١٩٧٣، ص ١٩١.
- ٧٨ - محمد فتوح أحمد: الرمز والرمزية في الشعر العربي المعاصر، دار المعارف، القاهرة، ط ١٩٨٤، ص ٢٤٣.
- ٧٩ - ت. س. إليوت: مقالات في النقد الأدبي، تر، لطيفة الزيات، مكتبة الأنجلو، القاهرة، ط ١، ١٩٧١، ص ٢٢٦.
- ٨٠ - أنور الجندي: الكتاب المعاصر، أضواء على حياتهم، مطبعة الرسالة، القاهرة، ط ١، ١٩٥٥، ص ٢٨٧.
- ٨١ - كولن ولسون: الشعر والصوفية، تر، عمر الديراوي، دار الآداب، بيروت، د.ت، ص ١٥٦.
- ٨٢ - ديوانها: فتافت امرأة، م.س، ص ٦
- ٨٣ - ديوانها: أمنية، م.س، ص ٤
- ٨٤ - سعاد الصباح: خذني إلى حدود الشمس، دار سعاد الصباح للنشر والتوزيع، الكويت، ط ٥، ٢٠٠٠، ص ٣٥
- ٨٥ - ديوانها فتافت امرأة، م.س، ص ٨
- ٨٦ - السابق: ص ٨
- ٨٧ - السابق: ص ٨
- ٨٨ - ديوانها: والورود تعرف الغضب، م.س، ص ٥
- ٨٩ - مكي سرحان: الدكتورة سعاد الصباح، م.س، ص ٣٦

**المصادر والمراجع:**

- الشعر والنثر لك وحدك، دار سعاد الصباح للنشر والتوزيع، الكويت، ط ١١، ٢٠١٦، ٢٠١٦.
- إليك يا ولدي، دار المعارف، القاهرة، ط ١، ١٩٨٢.
- امرأة بلا سواحل، دار سعاد الصباح للنشر والتوزيع، الكويت، ط ١، ١٩٩٤.
- أمنية، دار المعارف، القاهرة، ط ١، ١٩٧١.
- برقيات عاجلة إلى وطني، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط ١، ١٩٩٠.
- خذني إلى حدود الشمس، دار سعاد الصباح لنشر والتوزيع، الكويت، ط ١، ١٩٩٧.
- فتافت امرأة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط ١، ١٩٨٦.
- في البدع كانت الأثنى، منشورات رياض الرئيس، لندن، ط ١، ١٩٨٨.
- وللعصافير أظافر تكتب الشعر، دار سعاد الصباح للنشر والتوزيع، الكويت، ط ١٠٠، ٢٠١٨، ٢٠١٨.
- من عمري، دار اليوم، بيروت، ط ١، ١٩٦٤.
- والورود تعرف الغضب، دار سعاد الصباح للنشر والتوزيع، الكويت، ط ٣، ٢٠٠٥.

**المراجع:**

- أنور الجندي: الكتاب المعاصر، أضواء على حياتهم، مطبعة الرسالة، القاهرة، ط ١، ١٩٥٥.
- تيسير رجب النسور: البناء اللغوي والفنى في شعر سعاد الصباح، رسالة ماجستير مخطوطة غير منشورة، قسم اللغة العربية، جامعة اليرموك، إربد، الأردن، ٢٠٠١.
- حسين بحراوى: بنية الشكل الروانى، المركز الثقافى العربى، الدار البيضاء، ط ١، ١٩٩٠.
- خلف فاضل: سعاد الصباح الشعر والشاعرة، منشورات شركة النور، الكويت، ط ١، ١٩٩٢.
- زهرة الجلاصي: النص المؤنث، دار سراس، تونس، ط ١، ٢٠٠٢.
- سعيد الغانمي: اللغة والخطاب الأدبي، مجموعة مقالات مترجمة، المركز الثقافي، الدار البيضاء، ١٩٩٣.
- صلاح فضل: وردة البحر وحرية الخيال الأنثوي، دار الجميل للنشر والتوزيع، القاهرة، ط ١، ٢٠٠٣.
- عبد اللطيف الأرناؤوط: سعاد الصباح رحلة في أعمالها غير الكاملة، بيروت، ط ١، ١٩٩٥.
- عبد العلي الجسامي: سيميولوجية الإبداع، الدار العربية للعلوم، بيروت، ط ٢، ٢٠٠٠.
- عز الدين إسماعيل: الشعر العربي المعاصر (قضايا وظواهره الفنية)، دار العودة، بيروت، د.ط، ٢٠٠٧.
- غسان السيد: في نظرية التلقى، مجموعة من المؤلفين، ترجمة، ط ١، دار الغد للنشر، دمشق، ط ١، ٢٠٠٠.
- فضل الأمين: سعاد الصباح شاعرة الانتماء الحميم، شركة النور، ط ١، ١٩٩٤.

- محمد تحرishi: أدوات النص، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، ط١، ٢٠٠٠.
- محمد التونجي: قراءة مسافر في شعر سعاد الصباح، منشورات شركة النور، الكويت، ط٢، ١٩٨٧.
- محمد زكي العشماوي: قضايا النقد الأدبي بين القديم والحديث، دار المعرفة الجامعية، ط١، ١٩٩٠ م.
- محمد صابر عبيد: المغامرة الجمالية للنص الشعري. عالم الكتب الحديث للنشر، عمان، ط١، ٣٠٠٨.
- محمد صابر عبيد: القصيدة العربية الحديثة بين البنية الدلالية والبنية الإيقاعية، منشورات اتحاد كتاب العرب، دمشق، ط١، ٢٠٠١.
- محمد فتوح أحمد: الرمز والرمزية في الشعر العربي المعاصر، دار المعارف، القاهرة، ط١، ١٩٨٤.
- محمود حيدر: لغة التماس مطالعة في شعر سعاد الصباح، مؤسسة دار الكتاب الحديث، بيروت، ط١، ١٩٩٥.
- مختار أبو غالى: قضايا وأدوات في شعر سعاد الصباح، القاهرة، ط١، ٢٠٠٣.
- مصطفى سويف: الأسس النفسية للإبداع الفني في الشعر خاصة، دار المعارف، ط١، ١٩٧٣.
- مكي سرحان: الدكتورة سعاد الصباح، المؤسسة العربية للنشر والإعلان، بيروت، ط١، ١٩٩٩.
- نبيل راغب: دراسة في شعر سعاد الصباح، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط١، ١٩٩٣.
- المراجع المترجمة:**
- ت. س إليوت: مقالات في النقد الأدبي، تر، لطيفة الزيات، مكتبة الأنجلو، القاهرة، ط١، ١٩٧١.
- كولن ولسون: الشعر والصوفية، تر، عمر الديراوي، دار الآداب، بيروت، د.ت.